# ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ-ИНФЕКЦИИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ СТИГМАТИЗАЦИИ И ДИСКРИМИНАЦИИ ЛЖВ

информационный сборник для молодежных и студенческих организаций

Сборник издан в рамках проекта «Укрепление потенциала молодежных и студенческих организаций для профилактики ВИЧ-инфекции среди ключевых групп населения, уязвимых к ВИЧ, и предотвращения стигматизации и дискриминации людей, затронутых эпидемией» Молодежным ресурсным центром «ДАЧИЯ» при содействии Национальной комиссии Республики Молдова по делам ЮНЕСКО и Министерства молодежи и спорта Республики Молдова, а также при поддержке Бюро ЮНЕСКО в г. Москва по Азербайджану, Армении, Беларуси, Республике Молдова и Российской Федерации.

Авторы:

Бабич Ион, председатель Молодежного ресурсного центра «ДАЧИЯ»

**Друмя Луминица**, доктор филологии, заместитель Генерального секретаря Национальной комиссии Республики Молдова по делам ЮНЕСКО, старший научный сотрудник Института культурного наследия Академии наук Молдовы

Руснак Вирджиния, доктор психологии, Институт педагогических наук

Ответственный за издание: Бабич Стелла

Перевод и редактирование русской версии: Зайковская Татьяна, доктор филологии

Изложенные в данной работе идеи и мнения принадлежат авторам и необязательно являются отражением позиции ЮНЕСКО.

Распространяется бесплатно.

### СОДЕРЖАНИЕ

Глоссарий	5
Сокращения	6
Введение	7
Глава 1. Молодежные структуры Республики Молдова и их роль в предотвращении	•
ВИЧ-инфекции	
Министерство молодежи и спорта Республики Молдова	
Студенческий сенат	
Студенческие профсоюзы	
Клиники, дружественные к молодежи	
Молодежные ресурсные центры	13
Сеть организаций Республики Молдова в сфере профилактики ВИЧ/СПИДа, ИППП и наркомании	1/
Организация и функционирование Местного совета молодежи	
Глава 2. Мероприятия и проекты молодежных и студенческих организаций Республики Молдова по предупреждению ВИЧ-инфекции	17
и заоблевания стидом»	10
профилактического образования по вопросам предупреждения ВИЧ и СПИДа в Республике Молдова»	20
Проект «Укрепление потенциала молодежных и студенческих организаций для профилактики ВИЧ-инфекции среди ключевых групп населения, уязвимых к ВИЧ, и предотвращения стигматизации и дискриминации людей, затронутых эпидемией»	
Проект «Молодежь за предупреждение ВИЧ/СПИДа»	23
Проект «Молодежь предотвращает ВИЧ/СПИД»	
Проект «Фестиваль социального театра»	
Глава 3. Что необходимо учитывать при подготовке проекта по профилактике	
ВИЧ-инфекции	
Что представляет собой проект по профилактике ВИЧ-инфекции	
Вовлечение молодежи – гарантия успеха проекта по предупреждению ВИЧ-инфекции	
Методологии работы с молодыми людьми	
Рекомендации по вовлечению молодежи в деятельность	37
Рекомендации по планированию и осуществлению проектов по профилактике ВИЧ-инфекции, а также по предотвращению дискриминации и стигматизации людей,	4.0
затронутых заболеванием	40
Библиография	42

#### Глоссарий

Определения, представленные ниже, приводятся в соответствии с руководящими инструкциями и техническими стандартами МОТ (Международной организации труда) и ВОЗ (Всемирной организации здравоохранения), а также с терминологической базой данных ЮНЭЙДС.

**Антиретровирусная терапия:** гамма препаратов, призванных снизить воздействие ВИЧ-инфекции путем поддержания в организме минимального процентного состава вирусов.

**Вирус** (вирусы): микроорганизм, который живет и воспроизводится внутри живой клетки. Генетическую информацию, необходимую для воспроизводства, большинство вирусов накапливают в ДНК. Подобное происходит и с ВИЧ, ретровирусы откладывают генетическую информацию в РНК.

**ВИЧ-отрицательный:** результат анализа на ВИЧ, показывающий, что данное лицо не контактировало с ВИЧ или что оно находится в так называемом «иммунологическом окне».

**ВИЧ-положительный:** результат анализа на ВИЧ, показывающий, что данное лицо контактировало с ВИЧ или живет с ВИЧ (ЛЖВ).

**Дискриминация:** в данном документе этот термин определяется в соответствии с Конвенцией МОТ о дискриминации (в области труда и занятий) 1958 года (№ 111) с включением статуса ВИЧ. Термин также относится к дискриминации, основанной на предполагаемом статусе работника, в том числе к дискриминации на основе сексуальной ориентации.

**Иммунная система:** обширная комплексная сеть, сформированная из взаимодействующих клеток, клеточных продуктов и тканей, которая защищает организм от патогенных факторов и чужеродных субстанций, разрушает зараженные и больные клетки и устраняет клеточные отходы.

**ИППП:** инфекции, передающиеся половым путем. Эти инфекции включают в себя сифилис, мягкий шанкр, хламидиоз и гонорею. Они также известны как заболевания, передающиеся половым путем (ЗППП).

**Консультирование:** снабжение информацией и рекомендациями. Дотестовое консультирование помогает людям решить, хотят ли они пройти тестирование на ВИЧ. Послетестовое консультирование дает возможность лицам с ВИЧ-отрицательным результатом узнать, как в дальнейшем защищаться от ВИЧ-инфекции, а с ВИЧ-положительным — предоставляет информацию о том, как поддерживать свое здоровье и избежать передачи вируса другим.

Пол и гендер: существуют биологические различия между мужчинами и женщинами. Термин «пол» соотносится с биологически обусловленными различиями, в то время как термин «гендер» сопряжен с теми различиями, которые определяются социальными взаимоотношениями между мужчинами и женщинами. Гендерные роли исследуются путем социализации, варьируются в меж- и внутрикультурной среде. Они связаны с возрастом, классом, расой, национальностью, религией, а также с географической, экономической и политической средой.

**Риск:** соотношение между вероятностью осуществления того или иного события, сопряженного с ненадежностью, и тяжестью ущерба или повреждений, которые это событие наносит здоровью людей или собственности.

**Скрининг:** процедура установления ВИЧ-статуса индивидов — прямая (тестирование на ВИЧ) или косвенная (оценка рискованных видов поведения, опрос о проведенном ранее лечении).

**СПИД:** синдром приобретенного иммунодефицита. Совокупность заболеваний, для которых зачастую характерны оппортунистические инфекции и злокачественные опухоли, в настоящее время не поддающиеся излечению.

#### Сокращения

ВИЧ – Вирус иммунодефицита человека

ИППП – инфекции, передающиеся половым путем

ЛЖВ – лица, живущие с ВИЧ (включая стадию СПИДа)

ММС – Местный молодежный совет

МПЖ – молодежь с правом на жизнь

**МРЦ** – Молодежный ресурсный центр

НМРЦ – Национальный молодежный ресурсный центр

НПО – неправительственная организация

ООН – Организация Объединенных Наций

СПИД – синдром приобретенного иммунодефицита

**ТБ** – туберкулез

ТРГ – Технические рабочие группы

**УЧИМП** – Объединение по координации, реализации и мониторингу проекта по реструктуризации здравоохранения

ЮНЕСКО – Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры

**ЮНИСЕФ** – международный чрезвычайный фонд помощи детям Организации Объединенных Наций

ЮНФПА – Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения

ЮНЭЙДС – Программа Организации Объединенных Наций по предотвращению ВИЧ/СПИДа

### **ВВЕДЕНИЕ**

#### Министерство молодежи и спорта Республики Молдова

Министерство молодежи и спорта Республики Молдова является центральным специализированным органом государства, который занимается осуществлением деятельности, касающейся молодежи и спортивных мероприятий. Министерство молодежи и спорта — член Национального Совета по координированию национальных программ по профилактике и контролю ВИЧ-инфекции/СПИДа, инфекций, передающихся половым путем, а также туберкулеза. Оно внесло свой вклад в процесс разработки Национальной Программы по профилактике и контролю ВИЧ-инфекции/СПИДа и инфекций, передающихся половым путем, на 2011—2015 гг. С 14 марта 2011 г. Министерство молодежи и спорта входит в состав Технической рабочей группы по информированию населения и профилактике ВИЧ/СПИДа. Деятельность технических рабочих групп в рамках Национального координационного совета по ТБ/СПИДу регулируется Постановлением Правительства РМ № 825 от 3 августа 2005 г. «О создании Национального координационного совета национальных программ по профилактике и контролю ВИЧ/СПИДа, инфекций, передающихся половым путем, и туберкулеза».

## Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)

Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) была создана 16 ноября 1945 г. Ее штаб-квартира находится в Париже (Франция). Организация располагает 73 бюро и подразделениями, размещенными в различных частях мира. Устав ЮНЕСКО, принятый на Лондонской конференции в ноябре 1945 г., вступил в силу 4 ноября 1946 г. после сдачи на хранение актов о его принятии 20 подписавшими его государствами. В настоящее время членами Организации являются 193 государства и 7 ассоциированных стран. Республика Молдова является членом ЮНЕСКО с 27 мая 1992 г.

Основная цель ЮНЕСКО заключается в том, чтобы содействовать укреплению мира и безопасности путем расширения сотрудничества народов в области образования, науки и культуры в интересах обеспечения всеобщего соблюдения справедливости, законности и прав человека, а также основных свобод, провозглашенных в Уставе Организации Объединенных Наций, для всех народов без различия расы, пола, языка или религии.

Проблемы молодежи вошли в область деятельности ЮНЕСКО с самых истоков ее создания. Цель ЮНЕСКО – помочь молодым стать самостоятельными. Идя им навстречу, пытаясь найти решение возникающих у них проблем, Организация стремится передать молодым знания, способствующие развитию их личностных качеств, а также побуждающие их к деятельности.

Сектор образования Бюро ЮНЕСКО в Москве уделяет внимание и вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа через образование, использование информационных и коммуникационных технологий в образовании, посредством культурного и языкового разнообразия, удовлетворения образовательных потребностей коренных народов, а также восстановления системы образования в постконфликтных условиях.

#### Молодежный ресурсный центр «ДАЧИЯ»

Молодежный ресурсный центр «ДАЧИЯ» был среди первых некоммерческих учреждений Республики Молдова, которому на основе общественно-частного партнерства удалось создать

структуру, предоставляющую дружественные услуги молодым, развивая, таким образом, параллельные направления молодежной политики от местного до республиканского уровня, вовлекаясь в организацию первого национального форума молодежи Молдовы. В рамках мероприятий по формированию жизненных навыков, начиная с 2005 г., Центр «ДАЧИЯ» развивал первые программы на основе принципа вовлечения молодых наставников «равный равному». В настоящее время Центр «ДАЧИЯ» является единственным учреждением в регионе, проводящим мероприятия по предупреждению ВИЧ-инфекции с помощью наставниковсверстников, используя интерактивные методики, доступные молодежи. Начиная с 2004 г. Центр «ДАЧИЯ» активно поддерживал и содействовал продвижению местных молодежных советов, созданию их региональной сети, включая предоставление свыше 20 грантов на осуществление местных инициатив молодежи.

## Цели и необходимость информационного сборника для молодежных и студенческих организаций по предотвращению ВИЧ-инфекции, дискриминации и стигматизации людей, живущих с ВИЧ (ЛЖВ)

Данный информационный сборник издан в рамках проекта «Укрепление потенциала молодежных и студенческих организаций для профилактики ВИЧ-инфекции среди ключевых групп населения, уязвимых к ВИЧ, и предотвращения стигматизации и дискриминации людей, затронутых эпидемией». Финансирование проекта осуществлено Бюро ЮНЕСКО в г. Москва и Министерством молодежи и спорта Республики Молдова.

Цель сборника состоит в предоставлении теоретических и практических сведений по различным аспектам развития и консолидации потенциала молодежных организаций при планировании и осуществлении инициатив молодежи и студенчества, направленных на профилактику ВИЧ-инфекции среди молодых и предупреждение дискриминации лиц, затронутых ВИЧ/СПИДом.

#### Кому адресован этот сборник

Данный информационный сборник был разработан в качестве пособия для организаций, действующих в области профилактики ВИЧ/СПИДа и предупреждения стигматизации и дискриминации лиц, затронутых ими. Пособие предназначено для молодежных и студенческих организаций в связи с профилактикой ВИЧ-инфекции. Исходя из характера содержащейся в нем информации, сборник может приносить реальную пользу и другим категориям специалистов в их повседневном труде: социальным работникам, психологам, врачам, педагогам и др.

#### Как работать с данным сборником

Информационный сборник задуман как практическая работа, состоящая из 3-х глав, содержащих краткие и четкие сведения:

Глава 1 включает информацию о молодежных структурах Республики Молдова и их роли в профилактике ВИЧ.

Глава 2 представляет мероприятия и проекты молодежных и студенческих организаций Республики Молдова в области предупреждении ВИЧ-инфекции.

Глава 3 содержит рекомендации по реализации проектов, связанных с профилактикой ВИЧ-инфекции.

В начале сборника помещены глоссарий и список сокращений.

Для облегчения поиска электронных источников, специальной литературы или информационных бюллетеней, соответствующих затронутой в сборнике тематике, в конце его приведена краткая библиография.

## **г**лава **1**

Молодежные структуры Республики Молдова и их роль в предотвращении ВИЧ-инфекции



#### Министерство молодежи и спорта Республики Молдова

Задача Министерства состоит в разработке и применении национальной политики в области молодежи и спорта, в определении стратегических направлений развития и дальнейшего улучшения институциональной системы данной сферы, в создании условий для участия молодых людей в политической, экономической, социальной и культурной жизни страны, в продвижении физической культуры и спорта, в профессиональном формировании и развитии человеческих ресурсов, относящихся к системе молодежи и спорта.

К приоритетной деятельности министерства относятся:

- совершенствование законодательных и институциональных рамок по осуществлению направлений политики в сфере молодежи;
- развитие сети оказания услуг и помощи молодым в плане профессиональной ориентации, трудовой занятости, предпринимательства, формирования экономических навыков, социальной интеграции и т. д.
- поддержка развития сети молодежных центров и местных молодежных инициативных групп;
- создание механизмов для льготного приобретения жилья молодыми специалистами, в том числе через ипотечную систему;
- внедрение механизмов по защите и социальной интеграции молодых людей, оказавшихся в трудных ситуациях;
- стимулирование льготного кредитования малых предприятий, инициированных молодыми;
- содействие системе социальных выплат;
- оказание поддержки местным публичным властям в облегчении доступа молодежи к услугам;
- обеспечение комплексной службы медицинской и психосоциальной помощи при учебных заведениях;
- увеличение разнообразия служб, ориентированных на молодежь, в области получения информации, свободного времяпрепровождения, здорового образа жизни, предотвращения насилия и злоупотреблений, проявления способностей и талантов и т. д.
- поддержка участия молодых людей и молодежных организаций в процессах, сопряженных с принятием решений на всех уровнях;
- содействие мобильности и осуществлению молодежных обменов.

Министерство молодежи и спорта является членом Национального Совета по координированию национальных программ по профилактике и контролю ВИЧ-инфекции/СПИДа, инфекций, передающихся половым путем, а также туберкулеза.

В соответствии с положениями Совета, в области ВИЧ/СПИДа/ИППП действуют 5 технических рабочих групп (ТРГ), которые занимаются такими вопросами, как:

- эпистемологическое наблюдение и отслеживание случаев ВИЧ-инфекции/СПИДа/ ИППП;
- лечение и забота о лицах, затронутых/живущих с ВИЧ/СПИДом;
- социальные службы: социальная помощь и образование;
- уязвимые группы: снижение вредных последствий;
- информирование населения и профилактика ВИЧ-инфекции/СПИДа/ ИППП.



#### Студенческий сенат

Студенческий сенат является общественным органом. Руководство организацией осуществляется студентами университета, которые продвигают интересы учащейся молодежи, участвуют в университетском управлении посредством своих представителей в Сенате и реализуют следующие задачи:

- эффективная организация жизни студентов;
- развитие партнерских отношений между студентами и университетской администрацией;
- продвижение решений Сената и ректората среди студентов;
- содействие вовлечению студентов в культурную, спортивную и социальную деятельность;
- обеспечение повышения качества подготовки кадров высокой квалификации посредством воспитания чувства ответственности студентов за академические успехи и дисциплину;
- укрепление среди учащихся гражданского духа и атмосферы участия;
- решение социальных проблем студентов и оказание консультативной помощи в решении повседневных проблем;
- участие в разработке нормативных актов, касающихся деятельности студентов;
- сотрудничество с родственными организациями республиканских и зарубежных университетов;
- сотрудничество с правительственными и неправительственными организациями, оказывающими содействие деятельности студентов.

Основная роль Студенческого сената состоит в том, чтобы помочь членам Сената и студентам выдвигать вопросы и искать решения на основе взаимного обмена информацией и опытом. Студенческий сенат является органом, способным распространять информацию и новые знания среди студентов, но при этом члены Сената должны не только беседовать со студентами и информировать их, но и служить им примером. Самым важным, однако, является то, чтобы Студенческий сенат был принят членами Сената и студентами, был способен к свободному участию в дискуссиях и к передаче информации на различные темы.

#### Студенческие профсоюзы

Профсоюзы являются общественными организациями, в состав которых входят, на добровольной основе, физические лица, объединенные общими интересами, в том числе имеющими отношение к их деятельности. Они создаются с целью защиты профессиональных, экономических, трудовых и социальных прав и интересов их членов, как коллективных, так и индивидуальных.

Студенческие профсоюзы являются первичными профсоюзными организациями, объединяющими своих членов на основе общих интересов, которые разворачивают деятельность в том же учебном заведении, независимо от юридической формы организации, типа собственности и ведомственной принадлежности.

Студенческие профсоюзы имеют право участвовать в разработке программных проектов по социально-экономическому развитию, законопроектов и других нормативных актов в области оплаты труда, социального страхования, ценообразования, здравоохранения и в иных сферах, связанных с трудом и социально-экономическим развитием.

В рамках мер, предпринимаемых для обеспечения уровня, соответствующего нормам здравоохранения, профсоюзы организуют опросы среди студентов относительно качества предо-

ставляемых медицинских услуг, чтобы собрать предложения по их улучшению. Еще одним видом деятельности, осуществляемым профсоюзами, являются семинары по профилактике ВИЧ/СПИДа и других инфекций, передающихся половым путем. Такие семинары зачастую проводятся студентами профильных вузов.

Студенческие профсоюзы Республики Молдова составляют Ассоциацию студенческих организаций Республики Молдова. Данное объединение является составной частью Профсоюза образования и науки, в котором представлено 14 студенческих профсоюзов при 14 вузах республики с общим количеством членов около 30 500 чел.

Студенческие профсоюзы позволяют также наделить молодых людей полномочиями, дать им возможность участвовать в деятельности, которая оказывает на них воздействие и предоставляет доступ к необходимой информации. Зачастую эта информация доступна, однако манера ее изложения носит авторитарный характер или с трудом подходит к стилю жизни молодежи. В связи с этим считаем, что студенческие профсоюзы иногда способны содействовать решению этих проблем, организуя встречи, на которых студенты могут собираться для совместного обсуждения тех или иных тем и для защиты профессиональных прав молодежи.

#### Клиники, дружественные к молодежи

Клиники, дружественные к молодежи, были открыты Министерством здравоохранения и Национальным Центром репродуктивного здоровья и медицинской генетики с целью улучшить здоровье подростков из уязвимых групп путем увеличения их доступа к медицинским услугам в клиниках, дружественных к молодежи. 12 таких служб, действующих в стране, предоставляют информацию относительно инфекций, передающихся половым путем, ВИЧ и СПИДа, консультации, услуги по тестированию, доступ к контрацептивным средствам и т. п. Для связи с уязвимыми подростками и с теми, которые относятся к группам повышенного риска ВИЧ-инфицирования, клиники, дружественных к молодежи, создали мобильные команды, которые ходят по домам подростков, чтобы предоставить им информацию и консультации.

Указанные *12* клиник предоставляют доступ к информации и медицинским услугам около 70 тыс. молодых людей ежегодно. Среди услуг этих центров находятся:

- информирование относительно рисков и профилактики ИППП и ВИЧ (посредством лекций, информационных часов, передач, публикаций в периодике, распространения информационных материалов);
- конфиденциальное и добровольное консультирование и тестирование на ВИЧ и ИППП (по схеме консультирования «Помощь»);
- распространение презервативов, замена шприцов, экспресс-тестирование, сбор тестов, синдромное лечение ИППП (по выбору);
- направление на лабораторное тестирование, направление к специалистам, помещение на лечение в специализированные отделения, направление на получение социальных услуг и т. д.

Целевую группу оказания услуг в рамках клиник, дружественных к молодежи, составляют лица 10—30 лет; зачастую это дети и молодые люди, один или оба родителя которых эмигрировали, сироты, беспризорники, молодые жертвы сексуального домогательства, молодые люди, живущие с ВИЧ, молодежь, которая нигде не учится и не работает, а также находится в конфликте с законом, институциализированная молодежь, жертвы торговли людьми, жертвы физического насилия, молодые матери-одиночки.



Подобные центры-клиники были созданы для оказания поддержки представителям молодого поколения, которые сталкиваются с вопросами, связанными с половым просвещением и репродуктивным здоровьем, изменениями, происходящими в организме в подростковый период, сексуальным поведением, отношениями со сверстниками и родителями, личностным развитием.

Помощь, оказываемая подросткам, молодым матерям, является бесплатной, доступной как для тех, кто обладает страховым полисом, так и для тех, у кого его нет, если данное лицо попадает под соответствующие возрастные параметры.

Мероприятия по профилактике ВИЧ/СПИДа, проводимые клиниками, дружественными к молодежи, направлены на:

- предоставление доступа к информации относительно здорового образа жизни, предотвращения рисков для здоровья, особенно ВИЧ-инфекции для молодежи 10—24 лет;
- периодическое оценивание потребностей молодых людей в информировании, оповещении и услугах, связанных с их собственным здоровьем и развитием;
- организацию учебно-информационных семинаров по соответствующим проблемам;
- создание рисунков-постеров на тему «Любовь побеждает СПИД»;
- издание проспектов о предупреждении ВИЧ/СПИДа, в том числе о здоровом образе жизни;
- развитие, внедрение и применение способов изменения поведенческих моделей и пропагандирование использования презерватива посредством сенсибилизирующих мероприятий;
- проведение дебатов с социальными акторами, вовлеченными в деятельность по профилактике ВИЧ-инфекции/СПИДа.

Клиники, дружественные к молодежи, предоставляют медицинские услуги, исходя из реальных потребностей молодых людей в области общего, репродуктивного и ментального здоровья, здорового образа жизни, с акцентом на предупреждении ИППП, ВИЧ/СПИДа, употреблении наркотиков и алкоголя, нежелательной беременности, насилии, торговле людьми, с учетом толерантного отношения и оказания услуг в области психологического консультирования и социальной поддержки. Специалисты, работающие в центрах, стараются, чтобы молодые люди имели доступ к широкому спектру услуг и образовательным семинарам, кроме того, для большего охвата целевой аудитории они организуют работу с молодежью в учебных заведениях.

#### Молодежные ресурсные центры

Молодежные ресурсные центры — это структуры (самостоятельные либо входящие в состав какой-нибудь организации или учреждения), которые предоставляют услугу или комплекс социальных услуг, предназначенных всем категориям молодежи. Их миссия состоит в обеспечении обучения, информирования, ориентирования, консультирования и эффективной организации свободного времени в связи с разносторонним развитием, социальной и профессиональной интеграцией молодежи.

Цели молодежных ресурсных центров заключаются в:

- развитии интеллектуального, творческого и физического потенциала молодых людей;
- формировании компетенций, которые позволяют молодым стать активными и ответственными людьми, активно и эффективно участвовать в созидании местной демократии и общества в целом;

- предоставлении консультирования и информационной поддержки, безопасных мест для обучения, общения и организации свободного времени, а также разнообразия возможностей для социально-экономического роста молодежи;
- интенсификации участия молодежи в процессах принятия решений, затрагивающих их интересы;
- оказании поддержки и организационной помощи физическим лицам, которые работают с молодежью, в развитии потенциала по предоставлению молодым дружественных и качественных услуг;
- продвижении успешных практик молодежи и гражданского участия на местном и национальном уровне;
- установлении и поддержании партнерства с местными советами молодежи, неправительственными молодежными организациями и социальными службами сообщества (по образованию, здравоохранению, социальной защите и др.).

Молодежные ресурсные центры ставят перед собой цель способствовать личностному и социальному развитию молодых людей, помогать им в реализации их потенциала и, особенно, в приобретении знаний, умений и установок, необходимых для их успешной интеграции в общество. Они предлагают широкую, интегрированную и доступную гамму услуг, дружественных к молодежи, основанных на ее потребностях, интересах и пожеланиях. Ресурсные центры стали методологическим резервом для дидактических кадров доуниверситетских учебных заведений и тех, кто работает с молодежью. Они координируют деятельность сетей местных советов молодежи, сети наставников «равный равному», молодых организаторов свободного времени и т. д.

## Сеть организаций Республики Молдова в сфере профилактики ВИЧ/СПИДа, ИППП и наркомании

Данная сеть организаций Республики Молдова, которая действует в сфере ВИЧ/СПИДа (Сеть СПИД) является неформальной сетью НПО, общение в которой происходит на виртуальном уровне и в рамках общественных встреч, где обсуждаются темы в области ВИЧ/СПИДа, представляющие общий интерес, и выдвигаются свои представители для процесса общения с сетью НПО социальной сферы, Национальным координационным советом по ВИЧ/СПИДу и ТБ, с Министерством здравоохранения, Министерством социальной защиты, семьи и ребенка.

Среди организаций, входящих в состав Сети СПИД, находятся:

- Ресурсный центр «Tineri şi Liberi»;
- Информационный центр «ГЕНДЕРДОК-М»;
- Ассоциация «Formatorii Tineri din Moldova»;
- Общественная организация «Să Salvăm Viitorul Împreună»;
- Ассоциация «Tineri pentru Dreptul la Viaţă» (МПЖ);
- Ассоциация «Tineri pentru Dreptul la Viață», филиал г. Бэлць (МПЖ Бэлць);
- Молодежный центр «Neovita»;
- Ассоциация «Viaţa Nouă»;
- Образовательный центр «Alcoolismul şi Dependenţa de Droguri»;
- Союз организаций, действующих в области снижения вредных влияний.

Деятельность Секретариата Сети СПИД обеспечивается Ресурсным центром «Tineri şi Liberi» и Ассоциацией «Tineri pentru Dreptul la Viaţă» г. Кишинэуа. Основными партнерами по



распространению информации в сети являются Союз организаций, действующих в области снижения вредных влияний, и Лига людей, живущих с ВИЧ (ЛЖВ) в Молдове.

Миссия Сети СПИД состоит в передаче опыта на уровне НПО и подготовке квалифицированного персонала в области профилактики ВИЧ/СПИДа, ИППП и наркомании.

#### Организация и функционирование Местного совета молодежи

Первые местные советы молодежи (МСМ) появились в 2000 г. Вначале их было 17, а в настоящее время их количество достигло 280. Местный совет молодежи – это модель участия молодых людей в принятии решений на локальном уровне.

Сегодня в Республике Молдова проживает 400 000 молодых людей в возрасте 11–18 лет, которые еще не обладают правом голосования, однако для них важно включиться в процессы принятия решений в сообществе. Вовлечение в жизнь сообщества может им помочь ближе узнать друг друга, лучше ориентироваться в отношениях с другими сверстниками и со всем сообществом.

Местный совет молодежи (далее — Совет) — это форма представительства молодежи на локальном уровне; он создается по инициативе молодых людей, проживающих в данном сообществе, и утверждается решением советов местной публичной власти I и II уровней на основе Закона о местном публичном управлении. Совет призван обеспечить активное участие молодежи в местной и региональной жизни, особенно в процессе принятия касающихся ее решений.

#### Деятельность Совета включает в себя:

- формирование среды, в которой молодые могли бы выражать свое мнение и вступать в диалог между собой и с местной публичной властью, с теми, кто принимает решения, и с другими социальными акторами по интересующим их проблемам;
- воспитание в молодых людях ответственности в отношении установления и решения их собственных проблем посредством информирования местной публичной власти, других управленческих структур, принимающих решения, а также путем рекомендаций по деятельности молодежи в сфере касающихся ее проблем;
- содействие молодым людям в получении практических навыков в области выработки гражданской позиции, самовыражения, общения, ведения диалога и переговоров, принятия решений и оценки, а также развития лидерских качеств;
- поощрение участия молодых людей в установлении, предотвращении и решении проблем сообщества, в радиусе которого они разворачивают свою деятельность;
- продвижение равных возможностей среди их сверстников и исключение каких бы то ни было форм дискриминации.

Местный совет молодежи предоставляет возможность молодым включиться в развитие сообщества и способствовать признанию места молодого человека как гражданина в настоящем и в будущем. Шансы молодых значительно возрастают, если их выслушивают и всерьез воспринимают их мнение, если они объединяются в советы, представляющие их интересы. Взаимодействуя с различными представителями и структурами сообщества, члены молодежных советов могут глубже вникнуть в суть происходящих в нем событий и оказывать на них влияние. Посредством советов молодые люди сегодня борются против негативного имиджа молодежи, против унизительного имиджа своего квартала, за свои права.

Деятельность местных советов молодежи продемонстрировала, что данные структуры самоуправления молодых создают благоприятные условия для реализации гражданских инициатив, защиты прав и свобод детей и юношества, развития у молодых людей ответственного отношения к событиям, имеющим место в обществе. Советам удалось стать эффективными инструментами воспитания, формирования стремления к активному участию и гражданственности. Также им принадлежит заслуга передачи молодым гражданам определенного информационного багажа и гражданской культуры, что делает последних более чувствительными к процессам и переменам, происходящим в сообществе. Совет предоставляет молодым практическое поле деятельности для совершенствования своих способностей, навыков общения со сверстниками и взрослыми, умений формулировать и добиваться выполнения личных и коллективных проектов, способности аргументировать и вести переговоры.

Местные советы молодежи созданы как форма представительства и уполномочивания молодых участвовать в процессах принятия решений на локальном уровне. Включаясь в деятельность Совета, молодые люди получают шанс на деле продемонстрировать такие качества, которые реже раскрываются в учебно-воспитательном процессе в школе и семье и которые связаны с их гражданской позицией.

И в дальнейшем необходимо поддерживать осуществление позитивных практик и приумножение опыта советов в сообществах всех населенных пунктов страны, а также содействовать упрочению этих и других форм самоуправления молодых, чтобы большинство из них имели возможность участвовать в принятии решений, оказывающих влияние на их жизнь.

## **г**лава **2**

Мероприятия и проекты молодежных и студенческих организаций Республики Молдова по предупреждению ВИЧ-инфекции



## Проект «Молодежь Молдовы против инфицирования вирусом иммунодефицита и заболевания СПИДом»

Продолжительность: июнь – декабрь 2009 г.

Реализация: Национальная лига доуниверситетских дебатов и Центр «Межкультурный диалог» при поддержке Бюро ЮНЕСКО в Москве.

Партнеры проекта: Министерство просвещения Республики Молдова, Министерство культуры и туризма Республики Молдова, Министерство здравоохранения Республики Молдова, Национальная Комиссия Республики Молдова по делам ЮНЕСКО.

**Основная цель**: сенсибилизация общественного мнения в отношении рисков и последствий опасности ВИЧ-инфицирования и заболевания СПИДом, а также привлечение внимания молодежи к данной проблеме.

Национальная лига доуниверситетских дебатов при финансовой поддержке Бюро ЮНЕСКО в Москве организовала ряд мероприятий в рамках проекта «Молодежь Молдовы против инфицирования вирусом иммунодефицита и заболевания СПИДом». Конкретной целью этого проекта было привлечь внимание общественности к рискам и последствиям данной проблемы, а также ознакомить с ними молодых людей. Проект был внедрен путем организации региональных семинаров для учителей и воспитателей, где были представлены материалы обучающего характера и проанализирован ряд стратегий активного участия, а также эффективные средства профилактики ВИЧ-инфекции и заболевания СПИДом. В рамках этих семинаров была продемонстрирована методология, основанная на личностноориентированном подходе к ученику в свете защиты прав ребенка.





#### Главные задачи:

- анализ нормативно-законодательных рамок, существующих в Республике Молдова в отношении прав и ответственности ВИЧ-инфицированных лиц;
- пересмотр и изучение источников, освещающих права и ответственность людей, живущих с ВИЧ;
- информирование детей и юношества о путях передачи ВИЧ с целью ограничения распространения ВИЧ-инфекции;
- разработка стратегий по вовлечению молодых людей в участие в мероприятиях (семинары, публичные дебаты), чтобы повысить осознание степени риска ВИЧ-инфицирования.

**Результаты**: В различных районах Республики Молдова было организовано 15 учебных семинаров с участием около 450 учащихся страны. Были обсуждены соответствующие примеры, представленные в литературе и средствах массовой информации, проанализированы ситуации, имевшие место в сообществе, осуществлена деятельность по методу параллельного дневника: «Пути профилактики ВИЧ-инфекции». Учащиеся установили проблемы, с которыми



сталкиваются сообщества, и выдвинули свои соображения по их решению. Был предложен ряд тем для дебатов, среди которых: «Детей можно научить защищаться от ВИЧ-инфекции»; «ВИЧ-инфицированный ребенок в твоем классе» и др. В школах тех сообществ, где проводились семинары со взрослыми и детьми, были успешно организованы 60 публичных дебатов. Их участники способствовали тому, чтобы аудитория, состоявшая из более чем 2 000 человек, сформировала собственное мнение, выслушивая аргументы «за» и «против». Наряду с дебатами были проведены и другие мероприятия в школах и в сообществе, среди которых: представление информации на классных часах, педсоветы и родительские собрания, встречи с консультантами, интервью на радио «Аntena С» в рамках декады «ProSănătate», разработка мини-проектов в том или ином населенном пункте, помещение информации на сайтах, блогах, форумах и т. п. Возрос уровень информированности в 21 населенном пункте, где были организованы подобные мероприятия с вовлечением молодых в проектирование, проведение и оценивание просветительской деятельности.

В результате организации и проведения дебатов молодые люди получили конкретную информацию, необходимую для того, чтобы научиться принимать реальные решения относительно собственного здоровья, осуществляя, таким образом, профилактику ВИЧ-инфекции. Они также пришли к пониманию того, что СПИД является заболеванием, которое оказывает влияние на все стороны жизни человека, и к осознанию необходимости большой ответственности и очень серьезного отношения всех членов сообщества к проблеме эффективной профилактики этой инфекции. Важно, чтобы молодежь, прошедшая эту подготовку, помогла другим членам сообщества уяснить, какие риски и последствия влечет за собой распространение ВИЧ-инфекции.

## Пилотный проект ЮНЕСКО «Мобилизация ресурсов культуры в сфере профилактического образования по вопросам предупреждения ВИЧ и СПИДа в Республике Молдова»



Продолжительность: май 2009 г. – февраль 2010 г. Реализация: СПИД Фонд Восток-Запад (AFEW) при поддержке Бюро ЮНЕСКО в Москве.

Партнеры проекта: Министерство просвещения Республики Молдова, Министерство культуры и туризма Республики Молдова, Министерство здравоохранения Республики Молдова, Национальная Комиссия Республики Молдова по делам ЮНЕСКО, ЮНЭЙДС в Молдове.

Описание проекта: Исходя из признания острой необходимости усилить деятельность по профилакти-

ке ВИЧ-инфекции и воспитанию здорового образа жизни в обществе в целом, СПИД Фонд Восток-Запад внедрил проект «Мобилизация ресурсов культуры в сфере профилактического образования по вопросам предупреждения ВИЧ и СПИДа в Республике Молдова». Данный проект находился в рамках международной деятельности ЮНЕСКО, направленной на стимулирование просвещения в области ВИЧ-инфекции и СПИДа посредством культурных инициатив.

Его **основная цель** состояла в том, чтобы использовать огромный потенциал искусства, эффективно воздействуя на сознание нации и передавая соответствующие сведения всему населению. Путем привлечения лиц, работающих в области образования и культуры, к кампаниям по профилактике проект стимулировал активное вовлечение деятелей сферы культуры в мероприятия по предупреждению ВИЧ-инфекции и СПИДа.

#### Главными задачами были следующие:

- повысить в рядах ведущих деятелей политики, культуры и образования уровень осознания всей важности применения культурных подходов при реализации стратегий, направлений политики, проектов, деятельности на местах;
- инициировать дискуссии о роли искусства в разработке культурных стандартов и воспитании толерантного отношения к лицам, живущим с ВИЧ и СПИДом;
- стимулировать в рядах партнеров, в том числе среди профессиональных деятелей искусства, работающих в сфере образования, такую деятельность, которая сопряжена с профилактикой ВИЧ-инфекции и СПИДа, а также обеспечивать рост уровня осознания данной проблемы у общественности;
- поощрять молодых деятелей искусства обращаться в своих произведениях к вопросам, связанным с правами человека и социальными проблемами.

В результате реализации проекта удалось побудить молодых деятелей искусства к созданию сообщений на тему профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа посредством музыки, графики, фотографии и живописи на конкурсе «Будь креативным — в твоей власти остановить ВИЧ-инфекцию!». Высокое качество художественных работ, реализованных в ходе осуществления проекта, и участие в жюри известных деятелей искусства обеспечили положительную ответную реакцию со стороны общественности. Сотрудничество с Dance4life International и другими молодежными организациями обеспечило распространение проекта на широкий круг молодежи.



Проект «Укрепление потенциала молодежных и студенческих организаций для профилактики ВИЧ-инфекции среди ключевых групп населения, уязвимых к ВИЧ, и предотвращения стигматизации и дискриминации людей, затронутых эпидемией»

Продолжительность: 01 декабря 2010 г. – 01 декабря 2011 г.

Реализация: Молодежный ресурсный центр «ДАЧИЯ» при финансовой поддержке Бюро ЮНЕСКО в Москве.

Партнеры проекта: Сорокский районный совет, мэрия г. Сорока, Министерство молодежи и спорта Республики Молдова, Национальная Комиссия Республики Молдова по делам ЮНЕСКО.

**Цель проекта** состоит в развитии и упрочении потенциала молодежных организаций при планировании и осуществлении молодежных и студенческих инициатив, направленных на профилактику ВИЧ-инфекции и СПИДа среди молодежи и предотвращение дискриминации лиц, живущих с ВИЧ/СПИДом.

Хотя проект является национальным, его миссия заключается в том, чтобы привлечь внимание к ситуации в регионах Республики Молдова, особенно в муниципии Бэлць, где на 100 000 чел. приходится 800 случаев заболевания. За шесть месяцев 2010 г. в нашей стране было зарегистрировано 6 000 случаев заражения СПИДом. Согласно данным ЮНЭЙДС, реальное число ВИЧ-инфицированных лиц, проживающих в Молдове, превышает 9 000 чел. Эти сведения свидетельствуют о том, что в нашем государстве самый большой показатель распространения ВИЧ по сравнению с другими странами СНГ; на каждые 100 000 человек в возрасте 15—49 лет приходится 420 случаев ВИЧ-инфицирования.

Наряду с другой деятельностью в рамках данного проекта издан и этот информационный сборник, разработанный на основе опыта организаций, действующих в сфере профилактики ВИЧ/СПИДа, предупреждения стигматизации и дискриминации лиц, живущих с этим заболеванием.

Лидеры и специалисты молодежных организаций, а также активисты студенческих советов и объединений прошли обучение в области планирования и реализации инициатив с участием молодежи и студентов, дополняющих национальные и региональные меры, выдвигаемые против этой эпидемии и направленные на целевые (уязвимые) группы населения.



С целью более широкого вовлечения учащихся университетов и колледжей, а также лидеров молодежи в профилактическую работу, на всех уровнях будет организован национальный форум молодежных организаций, в котором примут участие представители соответствующих министерств, Национального Совета по координации программ по профилактике и контролю ВИЧ-инфекции/СПИДа, а также международных организаций, действующих в данной области.

Результаты проекта: 30 менеджеров, специалистов, волонтеров и студенческих организаций, участвовавших в тренинге, ознакомились с самыми лучшими практиками и подходами в области профилактики ВИЧ среди особо уязвимых в этом отношении лиц, а также в сфере предупреждения стигматизации и дискриминации, направленных против ВИЧ-инфицированных людей. В ходе проекта запланирован сбор информации, которая будет представлена участникам и распространена на форуме среди молодежи, студентов, заинтересованных организаций.

По меньшей мере 20 студенческих организаций станут участницами форума, после чего будут приняты резолюция и план действий по повышению роли молодежных и студенческих организаций при реальном применении мер борьбы с эпидемией ВИЧ, что будет отражено в национальных программах и планах действий.

Проект будет способствовать укреплению молодежных и студенческих организаций Республики Молдова и расширению их участия в применении программ и проектов, предусматривающих профилактику ВИЧ-инфекции среди особо уязвимой в этом отношении части населения, а также предупреждение стигматизации и дискриминации ВИЧ-инфицированных лиц.

Проект будет поддерживать вовлечение местных молодежных и школьных советов, объединений и рабочих групп, действующих в лицеях и профессиональных училищах, в деятельность по профилактике ВИЧ-инфекции.







#### Проект «Молодежь за предупреждение ВИЧ/СПИДа»

Продолжительность: 01 марта – 31 декабря 2007 г.

Реализация: Молодежный ресурсный центр «ДАЧИЯ» при поддержке представительства ЮНИСЕФ в Республике Молдова и представительства ЮНФПА в Республике Молдова.

Партнеры проекта: Сорокский районный совет, мэрия г. Сорока, главное управление образования, Национальный ресурсный молодежный центр.

Описание проекта. В рамках проекта наставники из молодежной среды, действующие в сети «равный равному» в Сорокском районе, проинформировали своих сверстников в доступных и адекватных их возрасту терминах о последствиях поведения, сопряженного с рисками, о путях передачи и методах профилактики ВИЧ/СПИДа. Эта информация способствовала выработке у молодых людей навыков воздержания от преждевременных сексуальных связей, научила их противостоять давлению со стороны сверстников и защищаться в ситуациях, связанных с риском ВИЧ-инфицирования.

Основная цель проекта состояла в расширении участия молодых людей г. Сорока и Сорокского района в профилактике ВИЧ/СПИДа среди их сверстников.

#### Деятельность в рамках проекта:

- 1. Центр в партнерстве с Главным управлением образования проинформировал все доуниверситетские учебные заведения района о запуске проекта.
- 2. В каждом учебном заведении доуниверситетского обучения (в средних школах, лицеях, гимназиях, колледжах, поливалентных школах) района были сформированы группы из 4 молодых людей и одного взрослого консультанта.

- 3. Местные группы, в состав которых входят наставники-сверстники и взрослые консультанты, были подготовлены экспертами в 4-х ателье в следующих областях: что такое воспитание «равный равному», пути передачи ВИЧ/СПИДа, поведение, сопряженное с рисками, методы защиты и предупреждения ВИЧ/СПИДа, планирование деятельности со сверстниками, карта служб здравоохранения. В результате этой подготовки каждая команда молодых воспитателей «равный равному» организовала мероприятия со сверстниками, чтобы сообщить сведения о путях передачи, методах защиты и профилактики ВИЧ-инфекции/СПИДа и других ИППП.
- 4. Центр предоставил поддержку по преодолению препятствий, появившихся в ходе деятельности местных групп наставников-сверстников, а именно: общение с преподавателями, направленность обучения, содействующего осуществлению мероприятий, проводимых молодыми наставниками в учебных заведениях; обеспечение этим командам доступа к услугам в библиотеках, компьютерных залах и др.
- 5. В начале и в конце реализации проекта было проведено пред- и посттестирование знаний молодежи из вовлеченных в проект сообществ. Таким образом, в начале и в конце осуществления проекта была оценена осведомленность молодых людей, проживающих в населенных пунктах района Сорока, относительно путей передачи, методов защиты и профилактики ВИЧ-инфекции/СПИДа. Центр «ДАЧИЯ» добился высоких показателей по знаниям бенефициариев, которым было оказано содействие, что было отмечено в итоговом отчете, предназначенном для ЮНИСЕФ и ЮНФПА.
- 6. В период реализации проекта была создана и развита база данных о наставниках сети «равный равному» по профилактике ВИЧ-инфекции/СПИДа в районе Сорока. В этой базе данных была зарегистрирована информация о каждом воспитателе этой сети, вовлеченном в проект: местожительство, возраст, пол, опыт работы со сверстниками и т. д.

#### Основные результаты проекта:

- Центр создал и способствовал развитию воспитателей сети «равный равному» в области передачи знаний о ВИЧ/СПИДе и других ИППП среди молодых;
- 46 учреждений Сорокского района располагают консультантами по ВИЧ/СПИДу и другим ИППП;
- 80% молодых людей Сорокского района обладают информацией относительно профилактики ВИЧ/СПИДа.

#### Отзывы целевой группы:

Что такое репродуктивное здоровье, какие заболевания передаются половым путем, как предотвращать нежелательную беременность — вот лишь некоторые темы, обсуждавшиеся 284 молодыми людьми из г. Сорока и Сорокского района на семинаре по подготовке воспитателей «равный равному», проходившем в рамках проекта «Молодежь за предупреждение ВИЧ/СПИДа».

Объединенные с помощью проекта, молодые люди 12–18 лет из разных уголков района быстро нашли общий язык друг с другом и к его завершению подружились.

Вначале, когда затрагивалась тема полового воспитания, некоторые из них сидели потупив взгляд или даже краснея при обсуждении наиболее деликатных вопросов. Постепенно, однако, они привыкли и стали проявлять любопытство, стараясь узнать как можно больше, задавая ведущим семинаров массу вопросов.



**Думитру:** В рамках проекта «Молодежь за предупреждение ВИЧ/СПИДа» я получил новые знания, обрел новых друзей. Проведенные занятия были полны интересных игр, положительных эмоций, дискуссий, дебатов и т. п. Все накопленные знания представляют большую пользу для меня и для других молодых людей. Я рад тому, что там у меня появились новые друзья, и могу сказать, что проведенное вместе с ними время было удачным, наполненным полезным опытом на будущее, с множеством приятных воспоминаний.

**Андрея:** На этом семинаре я получила новые знания о ВИЧ/СПИДе, обрела новых друзей, обменялась опытом с ними и с координаторами сети «равный равному», очень хорошо провела время. Это были незабываемые занятия. Знания, полученные мной на данном семинаре, потребуются мне как воспитателю, действующему в рамках этой сети, чтобы передать их дальше — своим сверстникам. На этом семинаре я преодолела барьер, через который до того момента мне не удавалось перешагнуть: научилась говорить перед публикой, группой людей.

**Петру:** На организованных тренингах я узнал, что такое риски в подростковом возрасте и каковы методы их профилактики. Интересной для меня была тема «Поведение, сопряженное с рисками, ведущими к ВИЧ-инфекции/СПИДу». Я узнал о телесных жидкостях, толерантности и эмпатии по отношению к серопозитивным людям и т. д. Семинары носили живой, развлекательный характер, сочетая в себе энергизирующую и стимулирующую интерес деятельность. Мы обменивались мнениями с учащимися других учебных заведений, это был отличный опыт.

Родика: На меня произвели большое впечатление занятия на тренинге, которые были настолько интересными и захватывающими, что я даже не могу их выстроить в приоритетном порядке: все они очень важны. Проект дал мне возможность узнать полезную для жизни информацию, помог мне развить свои способности к общению, качества лидера. Мой девиз: «Обладая информацией, ты защищен и владеешь ситуацией». Именно данный проект предоставил нам шанс соответствовать этой идее, получая сведения о рисках и методах профилактики ВИЧ/СПИДа. Этими знаниями, по моему мнению, должен располагать каждый молодой человек нашей страны.



#### Проект «Информированная и защищенная молодежь»

Продолжительность: май – декабрь 2010 г.

Реализация: Ассоциация «Молодежь за право на жизнь», филиал мун. Бэлць при поддержке Общественного учреждения по координации, осуществлению и мониторингу проекта «Реструктуризация системы здравоохранения» (UCIMP) по гранту Всемирного Фонда по борьбе со СПИДом, туберкулезом и малярией, через Национальный молодежный ресурсный центр (CNRT).

**Цель проекта** заключалась в предупреждении и снижении рисков, сопряженных с незащищенными сексуальными отношениями в среде подростков и молодежи с повышенным риском ВИЧ-инфицирования в возрасте 15—20 лет мун. Бэлць.

#### В проекте ставились следующие задачи:

- 1. Охват информационно-воспитательной деятельностью по профилактике ВИЧ-инфекции более 280 социально уязвимых молодых людей из 10 студенческих общежитий и 2 школ-интернатов мун. Бэлць.
- 2. Подготовка 10 волонтеров по методу «равный равному» для проведения информационных семинаров в среде молодежи с повышенным риском ВИЧ-инфицирования из 10 студенческих общежитий и 2 школ-интернатов мун. Бэлць.
- 3. Развитие компетенций молодых людей с повышенной степенью уязвимости при свободном времяпрепровождении, отобранных в результате проведения информационных семинаров.

#### Целевая группа в рамках организованных мероприятий:

- волонтеры ассоциации,
- молодежь из студенческих общежитий.





#### Проведенные мероприятия:

- 1. Были проведены информационные семинары на тему профилактики ВИЧ-инфекции, на которых было проинформировано 380 молодых людей в возрасте 14–23 лет из 12 студенческих общежитий.
- 2. Была организована работа летнего лагеря «Информированная и защищенная молодежь», целью которого было обучение ряда молодых людей из студенческих общежитий в рамках темы «Здоровый образ жизни»; в этой деятельности принимали участие 5 волонтеров ассоциации и 10 молодых людей, проживающих в студенческих общежитиях.
- 3. Была организована деятельность, посвященная проведению свободного времени, с целью развития практической способности полезного времяпрепровождения (без алкоголя, наркотиков и т. п.). В данную деятельность были вовлечены 10 молодых людей из студенческих общежитий и 15 волонтеров ассоциации по организации и проведению праздника «Хэллоуин».

#### Проект «Молодежь предотвращает ВИЧ/СПИД»

Продолжительность: 2007-2011 гг.

Реализация: Национальный молодежный ресурсный центр при поддержке ЮНИСЕФ, Фонда ООН в области народонаселения и Общественного учреждения по координации, осуществлению и мониторингу проекта «Реструктуризация системы здравоохранения» (UCIMP) по гранту Всемирного Фонда по борьбе со СПИДом, туберкулезом и малярией.

#### Деятельность:

В условиях, когда многие родители уезжают за границу на заработки, а преподавателей и работников социальной помощи относительно мало и они не могут заниматься каждым молодым человеком в отдельности, информационные источники о здоровье в целом и о ВИЧ/СПИДе в частности довольно ограничены. Тем более что ВИЧ/СПИД – это достаточно чувствительная тема, а школьная программа не включает всех сведений, необходимых и созвучных молодежи.

альтернативных возможностей получения информации является выдвижение из молодежной среды воспитателей сети «равный равному». Первые команды наставниковсверстников по предотвращению ВИЧ/СПИДа в Республике Молдова появились в 2004 г., и их деятельность носила спорадический характер. С 2007 г. проект «Молодежь за предупреждение ВИЧ/ СПИДа» переходит на качественно новую ступень, развивая сети наставников «равный равному», располагая 4 такими наставниками и одним взрослым координатором в каждом сообществе



(в доуниверситетском учебном заведении) районов, вовлеченных в проект. Каждая местная команда молодых наставников «равный равному» способна развивать деятельность со сверстниками и сообщать им соответствующие сведения о путях передачи и профилактики ВИЧ-инфекции, а также заболевания СПИДом. Такая информация вырабатывает у молодежи навыки воздержания от преждевременных сексуальных связей, умение преодолевать давление со стороны ровесников, а также противостоять рискам ВИЧ-инфицирования.

#### Основные результаты проекта:

До настоящего времени в рамках проекта «Молодежь за предупреждение ВИЧ/СПИДа» была сформирована сеть наставников «равный равному» с целью профилактики ВИЧ-инфекции в каждом доуниверситетском и профессиональном учебном заведении в 24 из 33 районов Республики Молдова.

За 4 года осуществления проекта была доказана эффективность метода воспитания «равный равному» для обеспечения доступа подростков к информации, касающейся ВИЧ/СПИДа, а также улучшения их знаний о путях передачи ВИЧ-инфекции и методах ее профилактики. Это было продемонстрировано на примере свыше 100 000 представителей молодежи, проинформированных наставниками сети «равный равному», из общего числа молодых людей в возрасте 12–18 лет, проживающих в указанных 24 районах, которое составляет 150 000 человек. Качество информирования молодежи отражено в отчете по оцениванию осведомленности молодых людей, базовые знания которых относительно путей передачи ВИЧ/СПИДа и защиты от них за указанные годы выросли в среднем на 10–40%. Наставники-сверстники и взрослый координатор являются консультантами в своих сообществах: к их информационным услугам и к обращению в другие службы имеют ежедневный доступ все представители молодежи.







#### Проект «Фестиваль социального театра»

Продолжительность: 2011 г.

Реализация: Сеть Y-PEER Moldova в сотрудничестве с Обществом планирования семьи Молдовы и Центром развития коммунитарных инициатив Тирасполя, НПО «Rezonance» при финансовой поддержке Европейского Союза в рамках проекта «Поддержка мер по построению доверия», осуществляемого Программой ООН по партнерству и развитию, ПРООН Молдова, Фонда ООН в области народонаселения — ЮНФПА Молдова.

**Цель проекта** состоит в продвижении здорового образа жизни среди молодежи посредством техник социального театра.

#### Деятельность:

Идея проекта появилась в результате опыта 2010 г., когда пять команд молодых воодушевленных людей, обладающих мотивацией и желанием приносить пользу обществу, вместе со взрослым (преподавателем, региональным координатором или ответственным за воспитание), из Кишинэуа, Кахула, Глодень, Кэлэрашь и Фэлешть приняли участие в обучающем тренинге в области здоровья и сексуально-репродуктивных прав, а также в представлениях социального театра, с использованием метода передачи информации по принципу «равный равному». Сразу же после обучения молодые люди продемонстрировали активность на местном уровне, в связи с чем сложилось ощущение необходимости организации мероприятия на национальном уровне.

Таким образом, 6 ноября 2010 г. впервые в Республике Молдова был организован Фестиваль социального театра, который объединил 12 команд молодых энтузиастов в возрасте 14–25 лет из различных населенных пунктов республики — Кишинэуа, Фэлешть, Дрокии, Кэлэрашь, Глодень, Бельц и Бендер. Молодые люди представили постановки о разнообразных явлениях, характерных для современного общества, — таких как миграция, трафик людей, насилие в семье, профилактика ВИЧ/СПИДа, риски подросткового периода, проблемы экологии и др. Фестиваль получил поддержку со стороны Министерства просвещения, Министерства молодежи и спорта, а также Фонда ООН в области народонаселения в Молдове.

Поскольку I Национальный фестиваль социального театра прошел успешно, молодежь сети Y-PEER в сотрудничестве с Обществом планирования семьи Молдовы и НПО «Rezonance» из Бендер провели обучение еще 4 клубов социального театра из Орхея, Криулень, Бендер и Тирасполя.

26 июня 2011 г. сети Y-PEER удалось организовать II Национальный фестиваль социального театра, который вывел на сцену 8 команд из различных регионов. Эти команды были подготовлены в данной сети и действовали на местном уровне в качестве наставников сети «равный равному».

Целью социального театра является сенсибилизация как зрителей, так и актеров в отношении различных социальных проблем и осуществления тех или иных изменений в повседневной жизни. Наиболее часто затрагиваемой темой в социальном театре является профилактика ВИЧ, поскольку это является одной из самых актуальных проблем молодежи.

Исходя из опыта наставников-сверстников, социальный театр провоцирует аудиторию, заставляет ее концентрировать свое внимание на выдвинутой теме и занимать определенную позицию по отношению к рассматриваемой проблеме — таким образом сведения осознаются молодежью более быстро, надежно и эффективно.

В первой половине 2011 г. члены Y-PEER ознакомили с основами здорового образа жизни и профилактики ВИЧ 3 000 молодых людей, используя при этом методику «равный равному», с акцентом на техниках социального театра. В настоящее время в Республике Молдова на региональном уровне существуют 11 команд социального театра, обученных и активных. До конца текущего года предполагается еще более расширить данную сеть и создать новые партнерские связи.



## глава 3

Что необходимо учитывать при подготовке проекта по профилактике ВИЧ-инфекции



#### Что представляет собой проект по профилактике ВИЧ-инфекции

В целом, проект – это вложение средств в осуществление той или иной задачи или ряда четких задач на протяжении определенного периода. Иными словами, проект содержит в себе идею улучшения состояния вещей.

#### Характерными чертами проекта являются следующие:

- имеет четко определенные границы начало и завершение;
- подразумевает разнообразную деятельность, задачи и события;
- использует ряд ресурсов;
- обладает определенной степенью независимости в отношении текущей деятельности организации;
- ставит своей целью изменение, запланированное его инициаторами как долговременное

#### Проект можно охарактеризовать также посредством таких признаков, как:

- *Цель*. Проект является деятельностью с рядом четко установленных целей, достаточно сложных для подразделения их на задачи, требующие координации и контроля над сроками, последовательностью выполнения, затратами и достижениями.
- Жизненный цикл. Проекты проходят через постепенный этап инициирования, затем происходит быстрое нарастание, достижение апогея, приближение к завершению и окончание.
- Взаимосвязи. Проект взаимодействует с текущей деятельностью организации и, зачастую, с другими проектами.
- Единичность. Каждый проект содержит такие элементы, которые делают его уникальным.
- Конфликт. Реализация проекта предполагает применение человеческих ресурсов и материалов, уже используемых в рамках функциональных подразделений организации; очень часто он конкурирует с подобными проектами или мероприятиями, выдвинутыми или осуществляемыми другими организациями.

#### Чем характеризуется проект по профилактике ВИЧ?

- Представляет собой особую область, которая требует профессионального подхода к используемой информации.
- Бенефициариями могут быть лица, живущие с ВИЧ/СПИДом или затронутые ими, и лица, рискующие заразиться ВИЧ.
- Должен осуществляться в сотрудничестве с другими учреждениями или организациями для обеспечения эффективной реализации целей и во избежание дублирования мероприятий, выполняемых параллельно.
- Содействует реализации Национальной Программы по профилактике и контролю ВИЧ-инфекции/СПИДа.
- Способствует предупреждению всех форм передачи ВИЧ-инфекции.
- Оказывает содействие самой широкой осведомленности в отношении ВИЧ-инфекции и способов ее распространения.
- Предполагает деятельность на местах.
- Способствует борьбе с негативным воздействием пагубной среды и обусловливающими его факторами.
- Предполагает упрочение сетей НПО, работающих в области ВИЧ/СПИДа/ИППП и с лицами, живущими с ВИЧ.



• Вовлекает молодежь как эффективный ресурс в реализацию деятельности по профилактике ВИЧ-инфекции.

#### Вовлечение молодежи – гарантия успеха проекта по предупреждению ВИЧ-инфекции

Проекты, предусматривающие профилактику ВИЧ-инфекции, целевую группу которых составляет молодежь, представляют собой тип проектов, нуждающихся в растущем вовлечении молодых людей. Прежде всего, необходимо обеспечить, чтобы именно молодые воспользовались результатами проекта, а для этого требуется молодежь, которая занималась бы и их продвижением. Все, что связано со здоровьем представителей подрастающего поколения, имеет для них большое значение, однако в их возрасте они не чувствуют необходимости уделять должное внимание данным аспектам и недостаточно осведомлены об этом. В процесс обеспечения иных методов передачи соответствующей информации молодым людям вовлекается также молодежь, которая, действуя по методу «равный равному», обладает большими шансами достичь запланированного результата.

Вовлечение молодежи предполагает и наивысший элемент обучения. Знания и навыки, приобретенные молодыми людьми путем вовлечения в реализацию проектов, трудно переоценить. Неоспоримо ценным результатом являются сами представители молодого поколения, формирующиеся как лидеры благодаря накопленному опыту.

#### Молодые люди могут участвовать в проекте в качестве ресурса при ряде условий:

- Они воспринимаются как партнеры, а не как потребители или участники проекта.
- Их мнения принимаются во внимание при планировании проекта.
- К ним относятся позитивно, а не как к проблеме.
- К опыту молодежи необходимо подходить как к ценному ресурсу и использовать его с этой точки зрения. Это трудноосуществимо, однако молодые люди знают о себе больше, чем взрослые.
- Проект воплощается в жизнь молодежью, даже если менеджмент и общее руководство им производится со стороны вашей команды.
- Проект осуществляется молодыми и для молодых, но не о молодых. Отвечайте на вопросы: Что приобретут молодые люди в результате внедрения проекта? Достаточно ли хорошо он организован? Испытывал ли бы я удовлетворенность, если бы оказался на их месте? Какие индивидуальные и групповые стереотипы отражаются в проекте? Как можно повлиять на них? Чему может научиться молодежь, понимая, каким образом осуществляется проект?

#### Методологии работы с молодыми людьми

Интерактивные методы эффективно содействуют формированию и комплексному развитию знаний, навыков, установок, ценностей. Каждый вид деятельности или упражнение должен основываться на конкретных жизненных ситуациях, которые учат анализировать, исследовать, принимать информированные решения, решать проблемы — как свои, так и других людей, в том числе и всего сообщества, наиболее эффективным образом. Инструкции призваны помочь участникам основываться на предыдущих знаниях для вырабатывания собственного мнения, развития установок и когнитивных навыков, а также одновременного дальнейшего расширения базы своих знаний.

Особые преимущества методов преподавания или обучения, основанных на принципе активного участия, используемых в рамках программы по формированию жизненных навыков, заключаются в том, что они непосредственно и активно вовлекают молодого человека в намеченный процесс; содействуют удовлетворению потребностей естественным образом, а не форсируют развитие по определенному шаблону; улучшают восприятие и способствуют размышлению участников о себе и других; продвигают среди них скорее сотрудничество, чем соревнование; дают возможность членам группы и координаторам признать и оценить индивидуальный потенциал, а также повысить самоуважение; позволяют участникам узнать друг друга и расширить круг своих отношений; продвигают навыки активного слушания и эффективного общения среди участников; пропагандируют толерантность, понимание и принятие потребностей — как собственных, так и других людей; облегчают формирование правильного поведения по отношению к чувствительным проблемам; поощряют инновации и креативность.

#### Несколько интерактивных методов и техник работы с молодежью

#### 1. МОЗГОВОЙ ШТУРМ

Это простой и эффективный метод порождения идей. Мозговой штурм (или мозговая атака) может проводиться устно или письменно. С помощью данного метода участники способны найти как можно больше решений проблемы, определить для них новые области.

Преимущества метода: дает возможность полного участия всех молодых людей вне зависимости от величины группы; поощряет креативность; при его использовании выдвигается множество идей и решений тех или иных проблем в течение сжатого времени. Спектр проблем, анализируемых посредством мозгового штурма, является практически неограниченным.

#### 2. РАБОТА В ГРУППЕ

Этот подход наиболее рекомендуется при использовании интерактивных методов. Он предоставляет молодым людям возможность более ответственного участия и тесного сотрудничества, развивает способности межличностного общения, участник которого учится не только говорить, но и слушать; помогает молодым участникам осознавать некоторые различия, существующие между ними, и справляться с этими различиями; заставляет их понимать необходимость распределения ролей в команде и то, в какой степени зависит эффективность команды от правильного понимания каждым своей роли, от точного выполнения задач, соответствующих той или иной роли.

Преимущества метода: участники учатся друг у друга; говорят более свободно; у них возникает больше разнообразных идей; они оказывают помощь друг другу, особенно в тех случаях, когда мнения совпадают или являются похожими, и молодые люди их принимают и взаимно поддерживают; правила группового сотрудничества могут применяться в повседневной деятельности участников.

#### 3. ДИСКУССИЯ

Дискуссия — это такая техника, посредством которой осуществляется большинство интерактивных методов и которая стимулирует как молодых участников, так и их координаторов. Этот прием очень эффективен, помогает молодым людям получать информацию в соответствующей сфере, позволяет им укреплять навыки слушания и высказывания собственного мнения, а также выражать свое отношение к волнующим их проблемам.



Преимущества метода: поощряет деятельность и участие всех членов группы; стимулирует выдвижение новых идей; помогает участникам учиться друг у друга, соотносить осуществляемую деятельность с опытом реальной жизни.

#### 4. ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ

Это вариант дискуссии, дающий молодым участникам возможность получать информацию по теме, тщательно подготовленной лицом, компетентным в данной области, а также развивать способности межличностного общения.

Преимущества метода: молодые участники учатся непосредственно от первоисточника; он вызывает у них эмоции и чувства, пробуждает интерес и воображение; предоставляет возможность ответственного участия и более тесного сотрудничества, учит участников соотносить теорию с опытом реальности.

#### 5. ДЕБАТЫ

Зачастую в результате дискуссии группа физически делится на два «лагеря», когда участники поддерживают два возможных ответа, меняют свое мнение и позицию, переходят в противоположный «лагерь». Этот метод может помочь молодым людям развить способность четко, лаконично, последовательно и убедительно выражать свое мнение, стимулируя дух соревнования в хорошем смысле слова. Подход типа ЗА—ПРОТИВ, наиболее часто используемый на занятиях, помогает участникам посмотреть на проблему более открыто и гибко, эффективно содействует преодолению робости или чрезмерной импульсивности, способствует укреплению рациональности, ясности ума и взаимоуважения, развивает внимание к точке зрения противника.

Преимущества метода: содействует развитию ряда качеств, таких как критическое мышление относительно той или иной проблемы, ясное, лаконичное выражение (устное) аргументов и контраргументов, активное слушание; развивает способности к риторике и работе в команде, а также уверенность в собственных силах. Соревновательность между группами увеличивает эффективность дебатов.

#### 6. ЗАЙМИ ПОЗИЦИЮ

Данная техника облегчает дебаты спорных проблем. Она может быть использована в качестве вводной деятельности, чтобы продемонстрировать разнообразие точек зрения на тот или иной вопрос. Позволяет молодым участникам ясно выразить свои мысли, посмотреть на проблему более открыто и гибко.

Преимущества метода: предоставляет всем возможность участвовать в обсуждении спорной проблемы и принимать решения; развивает способности выдвигать аргументы, анализировать, делать выводы, с пониманием и уважением относиться к ритму работы застенчивых и медлительных участников.

#### 7. РОЛЕВАЯ ИГРА

Ролевая игра помогает молодым людям лучше понимать свою роль и роли окружающих, развивает у них чувство эмпатии, критическое мышление, а также способность принимать решения и планировать альтернативные стратегии действий, возможные и очень полезные в их повседневной жизни, выявляет связь между мнениями, установками и ценностями молодежи.

Преимущества метода: молодые люди учатся действовать в связи с определенной проблемой посредством импровизации четко структурированной ситуации, которая отражает реальные ситуации и поступки.

#### 8. ИССЛЕДОВАНИЕ СИТУАЦИИ

Деятельность в форме исследования ситуации предоставляет участникам возможность проанализировать тот или иной случай, где существует конфликт или дилемма. Участники шаг за шагом применяют процедуру, включающую анализ поступков, принятие и отстаивание решений, а также взвешивание их последствий. Обычно исследование ситуации представляется в письменной форме, но может быть и в виде фильма, ролевой игры и т. п.

Преимущества метода: развивает способность клогическому мышлению, самостоятельному анализу, критическому мышлению, порождает эмоции и чувства, вызывает интерес и развивает воображение молодых людей, помогает им соотносить свою деятельность на занятиях с опытом реальной жизни.

#### Методы и техники оценивания

#### 1. ОЦЕНИВАНИЕ

Оценивание — это метод, как правило, используемый в конце какой-либо деятельности, чтобы выяснить, насколько удалось достичь поставленных целей. Применяется для определения того, как разворачивается деятельность, и для осуществления необходимых изменений, чтобы выявить в конце деятельности ее качество и установить, были ли довольны участники, а также узнать, какой вид деятельности, программа или практический аспект определили различие в поведении молодого человека.

Преимущества: на основе результатов оценивания могут привноситься изменения в план данного дня или будущего занятия. Обнаруживаются не только слабые стороны, нуждающиеся в улучшении, но и сильные.

Недостатки: если оценивание не формулируется в соотношении с установленными целями, его результаты могут оказаться бесполезными, использование неадекватных инструментов способно сделать оценивание погрешным, неполное инструктирование по оцениванию может повлиять на результаты.

Оценивание можно осуществлять в различных формах в зависимости от целей, структуры и величины группы, содержания информации и т. д. Важно с самого начала установить, для чего и как будет проводиться оценивание. Существуют следующие его типы:

- индивидуальное и/или по вопросам в группе;
- устные или письменные вопросы;
- словесное подведение итогов в конце занятия или курса обучения;
- оценивание в течение того или иного вида деятельности;
- выводы в конце деятельности;
- подведение итогов через несколько месяцев после курса;
- интервью в малых группах участников.

#### 2. АНКЕТА И ИНТЕРВЬЮ

Эти техники можно использовать при первичном, текущем и финальном оценивании.

#### Применение:

• Заранее подготовьте перечень вопросов. Составляйте вопросы в соответствии с целями исследования, рассматриваемой темой, в связи с которой проводится анкетирование, уровнем подготовки тех, кто проходит анкетирование или интервьюирование.



- Формулируйте вопросы кратко, четко, в разумном количестве и располагайте их в логической последовательности. Опускайте так называемые направленные вопросы (когда желаемый ответ выводится из самого вопроса) и включайте контрольные вопросы (что снизит риск неискренних или безликих ответов). В анкету или интервью должны входить открытые вопросы (при которых молодые люди будут чувствовать себя свободно и проявлять креативность в ответах) наряду с поливариантными вопросами (с несколькими ответами) и биполярными («да» или «нет»).
- Относитесь с уважением к личности тех, кто отвечает на вопросы интервью или анкеты. Укажите в анкете, что она анонимна; в случае с интервью не настаивайте на получении ответа, если интервьюируемый уклоняется от беседы.
- Во время интервью вам надо быть коммуникабельным, улыбчивым, чтобы побудить собеседника отвечать искренне. Не превращайте интервью в допрос.
- Обеспечивайте feed-back (обратную связь), то есть сообщайте участникам анкетирования и интервью результаты и выводы.

#### 3. SWOT-АНАЛИЗ

Данная техника может быть использована при первичном, текущем и финальном оценивании.

#### Применение:

Нарисуйте таблицу, состоящую из четырех частей. В них вписываются мысли, возникающие в процессе дискуссии. Молодые люди в группах по четверо анализируют деятельность по следующей схеме:

S (Strengths)	O (Opportunities)
Сильные стороны	Благоприятные возможности, связанные с будущим, альтернативы
W (Weaknesses)	T (Threats)
Слабые стороны	Угрозы осуществлению возможностей

# Рекомендации по вовлечению молодежи в деятельность

Существуют различные механизмы для того, чтобы обеспечить подлинное вовлечение молодых людей в деятельность, запланированную в рамках молодежных организаций. Они варьируют в зависимости от типологии предлагаемых видов деятельности, целевой группы, степени ответственности и, конечно, от автономности и роли молодых людей, которым вы их предлагаете и обеспечиваете.

Первый шаг, который необходимо сделать, заключается в том, чтобы проверить, есть ли у вас гарантия, что будут соблюдаться принципы вовлечения молодежи, которые обеспечат успешное партнерство между организацией, которой вы руководите, и молодыми людьми как целевой группой и, вместе с тем, как ценным ресурсом.

Основные принципы, которые следует соблюдать при вовлечении молодежи:

- неформальное обучение;
- межкультурное вовлечение в целях социальной интеграции молодых людей;
- приобретение компетенций по личностному, образовательному и профессиональному развитию;

- вовлечение молодых в жизнь местного сообщества;
- развитие солидарности;
- продвижение толерантности;
- исключение расизма и ксенофобии с целью укрепления социальной сплоченности;
- развитие новых партнерских связей для освоения результатов и позитивных практических примеров.

#### Механизмы вовлечения молодежи

#### ОПЕРАТИВНАЯ ГРУППА

Кратковременные оперативные группы – это структуры, создаваемые с определенной целью. Обычно эти группы организуются для работы над теми или иными проблемами (например, насилие в школе и другие острые темы, которые должны быть изучены организацией).

#### СТОЛ ПЕРЕГОВОРОВ

Организуются рабочие ателье или даже создается постоянное пространство в рамках центра или организации, где молодые люди могли бы обсуждать вопросы, связанные с существующими конфликтами или напряженностью, которые их беспокоят. Это пространство признается как мирное, где они могут попытаться решить проблемы самостоятельно.

# МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

Молодежные форумы представляют собой эффективные способы установления потребностей и решения проблем. Форумы собирают молодых для обсуждения социальных проблем, с которыми они сталкиваются или которые существуют в сообществе, а также для поиска методов их решения.

#### ПАРЛАМЕНТЕРЫ

Молодые люди выбирают своего представителя, которого уполномочивают сказать взрослым, что они думают и чувствуют в связи с определенной проблемой, ситуацией и т. д.

# ПОСРЕДНИКИ «РАВНЫЙ РАВНОМУ»

Те из молодых, которые обладают способностями к посредничеству, могут содействовать улаживанию конфликтов в рамках групп, программ или в школе. Это является для них способом взаимопомощи и улучшения своих навыков общения и решения конфликтов.

# МОЛОДЫЕ АДВОКАТЫ

Молодые люди могут быть более сильными адвокатами или инициаторами участия молодежи, чем взрослые. Они по-разному понимают вовлечение молодых, и зачастую по поводу проблем, связанных с участием молодежи, их больше слушают, чем взрослых.

# МОЛОДЫЕ НАСТАВНИКИ

Молодые способны обучать других молодых или взрослых. Они могут действовать в качестве воспитателей сети «равный равному» или ассистентов по подготовке в рамках образовательных ателье.

#### МОЛОДЫЕ КАК ПЕРСОНАЛ (члены команды)

Особенно хорошо проявившие себя молодые люди могут быть наняты на работу. Подумайте, каким образом можно было бы нанять молодых на определенный срок. На них можно возложить ответственность по планированию того или иного события или программы.



# ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ МОЛОДЕЖИ

Это собрание, в котором принимает участие вся молодежь школы или сообщества. Оно может быть созвано по инициативе группы молодых людей. В периоды между общими собраниями функцию этого руководящего органа выполняет Местный молодежный совет (в сообществе того или иного населенного пункта) или Административный молодежный совет (в центрах, организациях).

# МЕСТНЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ СОВЕТ

Местный молодежный совет (ММС) является формой представительства, объединения и наделения полномочиями молодых людей для участия их в процессах принятия решений на местном уровне. Данная структура представляет собой инструмент, посредством которого осуществляется деятельность, отвечающая потребностям и специфическим интересам молодежи. Кроме того, такие советы продвигают позитивный имидж молодых. Миссия Местного молодежного совета заключается в содействии диалогу между молодежью и различными социальными акторами, факторами принятия решения. Совет создает благоприятную среду для самоуправления и осуществления прав молодежи.

# АДМИНИСТРАТИВНЫЙ СОВЕТ

Молодые люди имеют чрезвычайно большое значение как члены административных советов. Даже если не у всех из них есть за плечами годы формального опыта, тем не менее, они способны продемонстрировать свои умения и навыки, креативное мышление, а также собственный особый взгляд на организацию. Желательно, чтобы хотя бы 2—3 представителя молодого поколения были членами Административного совета с правом голоса.

# КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ СОВЕТ

Это демократический руководящий орган, предусматривающий участие молодежи и сообщества в функционировании молодежного центра или общественной организации. Взрослые могут пригласить 3—4 молодых человек, чтобы они помогли в решении некоторых проблем, над которыми работает организация. Молодые лучше всех знают, что им нужно, и являются наиболее квалифицированными в этих вопросах. Пригласите их поделиться информацией и мнением о том, как обстоят дела в организации и что можно сделать для улучшения услуг или деятельности. Консультативные советы не обладают руководящей властью, но предоставляют обратную связь и постоянные предложения.

#### Другими механизмами вовлечения молодежи являются:

- Исследование мнения: привлекаются инструменты исследования мнения молодых. К ним относятся занятия с использованием мозгового штурма, письменного анкетирования и формулирования по предоставлению обратной связи и т. д.
- Профессиональные и молодежные средства массовой информации: теле- и радиоканалы, газеты и журналы, информационные бюллетени.
- Виртуальные платформы: web-страницы, Интернет-форумы, блоги и социальные сети.
- Художественная интерактивная деятельность: проекты, связанные с рисунком, музыкой, танцем, театром, видео, фото и т. д.
- Наружная реклама: молодежь создает и размещает афиши, панно для граффити и т. п.
- Аудиовидеореклама: аудио- и видеоклипы, показ слайдов и т. д.

# Рекомендации по планированию и осуществлению проектов по профилактике ВИЧ-инфекции, а также по предотвращению дискриминации и стигматизации людей, затронутых заболеванием

Для уверенности в успешности проекта, предусматривающего профилактику ВИЧ-инфекции или предупреждение дискриминации и стигматизации затронутых ею лиц, следует убедиться в том, что вы располагаете необходимыми ресурсами, то есть персоналом, квалификация которого соответствует данной сфере, методологией работы, в которой практическая сторона преобладает над теоретической, и, возможно, самое главное, — удостовериться в том, что у вас есть способности и умение проложить путь к целевой группе, являющейся основным фактором в этой области.

Не забывайте о принудительной экспертизе специализированных структур, предоставляющих информацию, а также медицинскую, юридическую и административную помощь. Сфера деятельности, связанная с профилактикой ВИЧ-инфекции и СПИДа, является очень чувствительной в обществе; в ее поле зрения может оказаться жизнь лиц, затронутых болезнью и переживающих чувства, которые с трудом воспринимаются обществом. Все эти структуры, даже если они специализируются в очень узкой области, должны быть партнерами в определенных ситуациях, связанных с мероприятиями или проектами, осуществляющимися в данной сфере.

Неправительственным молодежным организациям, молодежным центрам, студенческим профсоюзам и сенатам, а также другим структурам, которые занимаются проблемами молодежи, рекомендуется предоставление соответствующей информации с образовательной и профилактической целью, продвижение здорового образа жизни, замещающего поведение, которое увеличивает риск ВИЧ-инфицирования. Конечно, эти структуры могут вовлекаться и по-другому, все зависит от их способностей и опыта в данной области. Однако методология работы с молодежью, основанная на принципе «равный равному», больше всего подходит этим молодежным структурам, а не больницам и другим государственным публичным учреждениям, которые ответственны за предупреждение распространения ВИЧ-инфекции.

Восемь общих условий для обеспечения успешной реализации проектов:

- организационная структура организации соответствует характеристикам команды, занятой внедрением проекта;
- вся команда участвует в планировании проекта;
- команда разрабатывает календарный план реализации проекта;
- команда участвует в разработке реального бюджета проекта;
- в рамках проекта эффективно используется сегментированное планирование проект не должен превращаться в индивидуальную цель;
- проектная команда работает в партнерстве с исполнителями и политиками, и по отношению к ним соблюдаются все процедуры, осуществляемые в сотрудничестве с ними;
- в команде существует общее понимание целей, которые, вместе с тем, являются реально выполнимыми;
- те, для которых разработан проект, уже с самого начала вовлекаются в его реализацию.

Семь причин, в связи с которыми проект может потерпеть неудачу:

- недостаточная авторитетность организации;
- команда не участвует во всех этапах разработки проекта;



- неадекватная способность к общению;
- несоответствие технических и профессиональных способностей;
- низкие административные способности;
- календарный график, нереальный для воплощения проекта;
- недостаточная четкость целей проекта.

Четыре фактора, влияющих на успешное осуществление проекта:

Суть успеха при управлении проектами состоит в сочетании в рамках проекта четырех различных факторов, которые часто вступают в противоречия друг с другом.

НАЛИЧИЕ ПОТРЕБНОСТИ ИЛИ ПРОБЛЕМЫ	идея или мечта
Проект легче реализовать, если его осуществляет команда. Когда речь идет о ВИЧ-инфекции, дискриминации и стигматизации лиц, затронутых этим заболеванием, очень важно правильно оценить проблему, знать ее истоки, симптомы и, конечно, степень трудности. Для кого именно это является проблемой?	Для проекта нужна мечта, которая вдохновляла бы и объединяла все действия и прилагаемые усилия. Именно в такой мечте таятся корни стратегии, задачи и планы реализации проекта. В основе проекта должна находиться достаточно четкая идея, чтобы продемонстрировать его способность предложить решения затронутой проблемы.
ВОЗМОЖНОСТЬ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА	ПОТЕНЦИАЛ
Проекты нуждаются в оперативном пространстве. Одного лишь финансового обеспечения недостаточно. Требуется поддержка проекта со стороны значимых лиц, а также тех, для кого он предназначен.	Для проекта необходима сбалансированность способностей, ресурсов и организованности, призванная обеспечить достижение конечных результатов и изменение ситуации.

Все эти факторы следует в равной мере оценить и взвесить, и только после этого можно переходить к планированию проекта. Уделение повышенного внимания одному из факторов способно привести к поверхностному отношению к другим.

#### **БИБЛИОГРАФИЯ**

#### Национальные нормативные акты

- Конституция Республики Молдова от 29 июля 1994 г. (http://lex.justice.md/index.php?action=view &view=doc&lang=1&id=311496);
- Национальная политика в области здравоохранения Республики Молдова, утвержденная Постановлением Правительства № 886 от 06.08.2007 г. (http://ms.gov.md/\_files/1002-PoliticaNationala\_rom\_rus\_finall.pdf);
- Стратегия развития системы здравоохранения в период с 2008 по 2017 гг., утвержденная Постановлением Правительства № 1471 от 24.12.2007 г. (http://ms.gov.md/\_files/1050-STRATEGIA. pdf);
- Закон о здравоохранении № 411 от 28.03.1995 г. (http://ms.gov.md/\_files/982-legea2520411.pdf);
- Закон о государственном надзоре над общественным здоровьем № 10-XVI от 03.02.2009 г. (http://cnsp.md/down/legea SSSSP 10 030209ro.doc);
- Закон о профилактике инфекции ВИЧ/СПИДа № 23-XVI от 16.02.2007 г. (http://ms.gov.md/\_ files/971-law-hiv-aids-2007-ro.pdf);
- Закон о правах и ответственности пациентов № 263-XVI от 27.10.2005 г. (http://ms.gov.md/\_ files/105-Legea\_cu\_privire\_la\_drepturile\_si\_responsabilitatile\_pacientului.pdf);
- Закон о врачебной практике № 264 от 27 октября 2005 г. (http://ms.gov.md/);
- Закон о петициях № 190-ХІІІ от 19.07.1994 г., М.О. № 6-8 от 24.01.2003 г., стр. 5;
- Приказ МЗ «Об организации обязательного медицинского осмотра для работников пищевых предприятий, учреждений здравоохранения, коммунальных услуг и детских учреждений»
   № 255 от 15.11.1996 г. (http://cnsp.md/down/ord\_ms\_255\_1996.pdf) с последующими изменениями (http://cnsp.md/down/ordin14ms.pdf);
- Приказ МЗ № 57 от 22.03.2001 г. «О безотлагательных мерах по обеспечению безопасности переливания крови в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации с ВИЧ/ СПИДом» (http://cnsp.md/down/ordin57ms.pdf)
- Инструкция «О лабораторном исследовании на ВИЧ/СПИД образцов крови доноров, людей из групп высокого риска и других контингентов населения в лабораториях и отделениях диагностики СПИДа, гепатита и других вирусных инфекций», утвержденная Положением Главного санитарного врача Республики Молдова № 01-9 от 17.03.2000 г. (http://cnsp.md/ down/Instructia lab SIDA mold.doc).
- Постановление МЗ № 64-d от 02.04.2001 г. «Об изменениях в "Инструкции о лабораторном исследовании на ВИЧ/СПИД образцов крови доноров, людей из групп высокого риска и других контингентов населения в лабораториях и отделениях диагностики СПИДа, гепатита и других вирусных инфекций"» (http://cnsp.md/down/InvestaesansioanelorsangHIV.doc);
- Инструкция «Об организации антиэпидемиологического режима в лабораториях и отделениях диагностики ВИЧ/СПИДа, гепатита и других вирусных инфекций в процессе проведения исследований на ВИЧ/СПИД-инфекцию», утвержденная Положением Главного санитарного врача Республики Молдова, № 10b-/278 от 12.07.2004 г. (http://cnsp.md/down/insregimSIDAdin2004.doc);
- Инструкция «О внутрибольничной профилактике инфекции ВИЧ/СПИДа во врачебной практике», утвержденная Положением Главного санитарного врача Республики Молдова № 18 от 04 сентября 2006 г. (http://cnsp.md/down/InstrprofintrespSIDA2006.doc);
- Стандарт «Эпидемиологический надзор над инфекцией ВИЧ/СПИДа», утвержденный приказом МЗ № 20 от 19.01.2007 г. «О стандарте "Эпидемиологический надзор над инфекцией ВИЧ/СПИДа"» (http://ms.gov.md/\_files/2566-2007.19.01%2520%2520ord.20.pdf);
- Приказ М3 № 314 от 31.07.2007 г. «Правила обследования и медицинского наблюдения в целях выявления заражения вирусом человеческого иммунодефицита (заболевание СПИД)» (http://cnsp.md/down/MS314ordin.pdf);
- Приказ M3 № 344 от 05 сентября 2007 г. «О создании службы добровольного тестирования и консультации» (http://ms.gov.md);



- Стандарт «Уход за больными с ВИЧ/СПИДом», утвержденный приказом МЗ № 260 от 26.06.2008 г. «Об утверждении стандарта "Уход за больными с ВИЧ/СПИДом"». (http://ms.gov.md);
- Национальное руководство по лечению и уходу в случае ВИЧ/СПИД-инфекции, утвержденное приказом МЗ № 523 от 24.12.2009 г. (http://ms.gov.md);
- Руководство по мониторингу и контролю за внутрибольничными инфекциями, утвержденное приказом M3 № 51 от 16.02.2009 г. (http://cnsp.md/down/3485-Document2[1].pdf);
- Стандарт качества медицинских услуг для молодежи в Республике Молдова, утвержденный приказом M3 № 168 от 2009 г. (http://ms.gov.md/\_files/4234-standarde%2520prietenoase%25 20tinerilor.pdf);
- Проект Практического руководства для медицинского персонала, непосредственно участвующего в осуществлении профилактики передачи ВИЧ-инфекции от матери к плоду (http://ms.gov.md);
- Национальное руководство по перинатологии «Принципы оказания перинатальной помощи» (http://ms.gov.md/\_files/667-Ghid.pdf), утвержденное Экспертным советом МЗ Республики Молдова (протокол № 4 от 26.07.06 г.).

#### Литература

- 1. AIDS Epidemic Update, Joint United Nations Programme on HIV/AIDS (UNAIDS) and World Health Organization (WHO), noiembrie 2009.
- 2. Bringing RIGHTS to bear. Human Rights in the Context of HIV/AIDS and Other Sexually Transmissible Infections (STIs). Government Duties to Ensure Prevention, Care, and Non-Discrimination, Center for Reproductive Rights, 2008.
- 3. Buletin informativ *Situația în infecția HIV/SIDA*, semestrul I, 2010, Centrul Național SIDA, www.cnsp.md .
- 4. International Guidelines on HIV and Human Rights, Consolidated version, UNAIDS and OHCHR, 2006.
- 5. Formarea Deprinderilor de Viață pentru prevenirea traficului de ființe umane, Centrul de Informare și Documentare privind Drepturile Copilului din Moldova (CIDDC), 2004.
- 6. Legal Aspects of HIV/AIDS. A Guide for Policy and Law Reform, World Bank, 2007.
- 7. Participarea copiilor și tinerilor, Asociația Europeană South Exchange Moldova, 2004.
- 8. Policy Brief: Accesul la echipamentele sterile de injectare reduce transmiterea HIV, OMS 2004.
- 9. Policy Brief: Reducerea transmiterii HIV on sistemul penitenciar, OMS 2004.
- 10. Policy Brief: Reducerea transmiterii HIV prin programele de outreach (pe teren), OMS 2004.
- 11. Tinerii previn HIV/SIDA, Ghid de acţiune pentru educatorii de la egal la egal, Centrul Naţional de Resurse pentru Tineret CNRT, 2008.
- 12. Treating HIV & AIDS: a traning toolkit, NAM Publications, 2002.

#### Электронные источники

www.aids.md
www.aidsmap.com
www.amfar.org
www.arasnet.ro
www.avert.org
www.cnsp.md
www.lex.justice.md
www.ms.gov.md
www.raa.ro
www.retea-sida.md
www.stopsida.ro
www.unaids.org

# Контактная информация

#### Национальные общественные учреждения

#### Национальный центр общественного здоровья

ул. Г. Асаки, 67a, MD-2028, мун. Кишинэу, Республика Молдова тел: (+373 22) 57-45-01 • факс: (+373 22) 72-97-25 • e-mail: cnsp@cnsp.md • http://www.cnsp.md

#### Центр СПИДа в составе Национального центра общественного здоровья

Студенческий пер., 7/1, 1-й этаж, каб. 11, мун. Кишинэу, Республика Молдова тел: (+373 22) 46-97-32, 46-94-43 • e-mail: naac@mednet.md

Горячая телефонная линия: 0 800 80808

Отдел добровольного консультирования и тестирования: (+373 22) 40-66-61

#### Государственное медицинское учреждение Республиканский дерматовенерологический диспансер

ул. Костюжень, 5/1, MD-2028, г. Кодру, Республика Молдова

тел: +373 (22) 79-42-11 • e-mail: ddvr@arax.md • Консультативное отделение: (+373 22) 79-41-19

Отделение по лечению СПИДа: (+373 22) 79-41-03, 79-42-05

# Национальный совет по координированию национальных программ по профилактике и контролю ВИЧ-инфекций, инфекций, передающихся половым путем, и туберкулеза

ул. Козмеску, 3, мун. Кишинэу, Республика Молдова тел./факс: (+373 22) 72-73-59 • e-mail: ccm\_secretariat@mednet.md • http://www.ccm.md

#### Национальный центр менеджмента в здравоохранении

ул. Козмеску, 3, мун. Кишинэу, Республика Молдова тел.: (+373 22) 72-73-59 • факс: (+373 22) 72-73-59 • e-mail: centru.management@mednet.md http://www.sanatate.publica.md

#### Министерство здравоохранения Республики Молдова

ул. Василе Александри, 2, MD-2009, мун. Кишинэу, Республика Молдова тел: (+373 22) 72-99-07, 26-88-18 • факс: (+373 22) 73-87-81 • e-mail: office@ms.gov.md http://www.ms.gov.md

# Министерство труда, социальной защиты и семьи Республики Молдова

ул. Василе Александри, 1, MD-2009, мун. Кишинэу, Республика Молдова тел. приемной министра: (+373 22) 26-93-01 • e-mail: secretariat@mpsfc.gov.md http://www.mpsfc.gov.md

#### Министерство юстиции Республики Молдова

ул. 31 Августа 1989 года, 82, MD-2012, мун. Кишинэу, Республика Молдова тел.: (+373 22) 23-33-40 • e-mail: <a href="mailto:secretariat@justice.gov.md">secretariat@justice.gov.md</a> • http://www.justice.gov.md

#### Министерство Молодежи и Спорта Республики Молдова

бул. Штефан чел Маре, 162, MD-2004, мун. Кишинэу, Республика Молдова тел: (+373 22) 82-08-63 • факс: (+373 22) 82-08-61 • e-mail: ministru@ms.gov.md http://www.mts.gov.md

### Центр по правам человека

ул. Сфатул Цэрий, 16, MD-2012, мун. Кишинэу, Республика Молдова тел: (+373 22) 23-48-00 • e-mail: crpc\_md@yahoo.com

#### Центр по правам человека в г. Бэлць

ул. Индепенденцей, 1, г. Бэлць Республика Молдова

тел: (+373 231) 28-149

#### Центр по правам человека в г. Кахуле

ул. Республики, примэрия, каб. 415, г. Кахул, Республика Молдова тел: (+373 299) 21-781

#### Региональный центр общественных политик

ул. Каля Ешилор, 10-I, мун. Кишинэу, Республика Молдова

тел: (+373 22) 24-44-11

# Кабинеты добровольного консультирования и тестирования на ВИЧ и вирусные гепатиты

#### ГМСУ районная больница Анений Ной, Молодежный центр

ул. Узинелор, 30, г. Анений Ной, Республика Молдова тел: (+373 265) 2-00-45

# ГМСУ районная больница Басарабяска

ул. Мунчий, 55, каб. 301, г. Басарабяска, Республика Молдова тел: (+373 297) 2-21-95

#### ГМСУ Центр семейных врачей в Бричень

ул. М. Эминеску, 48, каб. 10, 1-й эт., г. Бричень, Республика Молдова тел: (+373 247) 2-23-42, 2-22-09

#### ГМСУ Центр семейных врачей в Кахуле

ул. Штефан чел Маре, 27, каб. 114, 1-й эт., г. Кахул, Республика Молдова

#### ГМСУ районная больница г. Кантемир, Консультационное отделение

ул. Тестемицану, 1, каб. 301, г. Кантемир, Республика Молдова тел: (+373 263) 2-35-80

# ГМСУ Центр семейных врачей в Кэлэрашь

ул. Божоле, 1, каб. 57, каб. 65, 3-й эт., г. Кэлэрашь, Республика Молдова тел: (+373 244) 2-20-84, 2-34-41

# ГМСУ районная больница Кэушень, Консультационное отделение

ул. Анны и Александра, 18, каб. 101, г. Кэушень, Республика Молдова

#### ГМСУ районная больница Чимишлия

ул. Александру чел Бун, 135, каб. 1, г. Чимишлия, Республика Молдова

# ГМСУ районная больница Криулень, Молодежный центр

ул. Штефан чел Маре, 1, г. Криулень, Республика Молдова

#### Центр здоровья, Кошница

с. Кошница, р. Дубэсарь (Криулень), Республика Молдова тел: (+373 248) 4-44-88

#### ГМСУ районная больница Дондушень, Консультационное отделение

ул. М. Эминеску, 26, каб. 13, г. Дондушень, Республика Молдова

#### ГМСУ Центр семейных врачей Дрокия, Консультационное отделение

ул. Н. Тестемицану, 4, 1-й этаж, г. Дрокия, Республика Молдова

#### ГМСУ районная больница Единец, Молодежный центр

Шосяуа Буковиней, 1, г. Единец, Республика Молдова

# ГМСУ районная больница Фэлешть, Консультационное отделение

ул. Штефан чел Маре, 38, каб. 53, г. Фэлешть, Республика Молдова тел: (+373 259) 2-44-81

# ГМСУ районная больница Флорешть, Консультационное отделение

ул. Штефан чел Маре, 33, каб. 1, г. Флорешть, Республика Молдова тел: (+373 250) 2-20-99

# ГМСУ Центр семейных врачей Глодень, Консультационное отделение

ул. Триколорулуй, 2, каб. 45, г. Глодень, Республика Молдова тел: (+373 249) 2-54-04

# ГМСУ районная больница Хынчешть, Консультационное отделение

ул. Михалча Хынку, 238, каб. 12, г. Хынчешть, Республика Молдова

#### ГМСУ районная больница Яловень, Консультационное отделение

ул. Александру чел Бун, 7, каб. 99, 1-й эт., г. Яловень, Республика Молдова тел: (+373 268) 2-18-07

#### ГМСУ районная больница Леова, Консультационное отделение

ул. Штефан чел Маре, 63, каб. 42, 3-й этаж, г. Леова, Республика Молдова тел: (+373 263) 2-11-19

# ГМСУ районная больница Ниспорень, Консультационное отделение

ул. Тома Чорба, 5, каб. 16, 3-й эт., г. Ниспорень, Республика Молдова тел: (+373 264) 2-67-73

#### ГМСУ районная больница Окница, Консультационное отделение

ул. Индепенденцей, 64, каб. 10, 1-й эт., г. Окница, Республика Молдова тел: (+373 271) 2-15-11

#### ГМСУ районная больница Орхей, Отделение перинатологии

ул. В. Лупу, 127, каб. 1, г. Орхей, Республика Молдова

# ГМСУ районная больница Резина, Консультационное отделение

ул. 27 Августа, 7, каб. 19, 1-й эт., г. Резина, Республика Молдова

# ГМСУ районная больница Рышкань, Консультационное отделение

ул. Н. Тестемицану, 6, каб. 22, г. Рышкань, Республика Молдова

#### ГМСУ Центр семейных врачей Сынжерей, Консультационное отделение

ул. Тестемицану, 11, каб. 204, 2-й эт., г. Сынжерей, Республика Молдова тел: (+373 262) 2-61-02

# ГМСУ Центр семейных врачей Сорока, Консультационное отделение

ул. М. Эминеску, 16, каб. 13, г. Сорока, Республика Молдова тел: (+373 230)9-25-39

#### ГМСУ районная больница Шолдэнешть

ул. Мира, 24, г. Шолдэнешть, Республика Молдова тел: (+373 272) 2-56-35

# ГМСУ районная больница Штефан-Водэ, Консультационное отделение

ул. Тестемицану, 1, каб. 26, г. Штефан-Водэ, Республика Молдова тел: (+373 242) 2- 35-50

#### ГМСУ Центр семейных врачей Тараклия

ул. Котовского, 2, каб. 13, г. Тараклия, Республика Молдова

# ГМСУ районная больница Теленешть, Консультационное отделение

ул. Штефан чел Маре, 5, каб. 414, 4-й эт., г. Теленешть, Республика Молдова тел: (+373 258) 2-10-66

#### ГМСУ районная больница Унгень

ул. Национальная, 37, г. Унгень, Республика Молдова

#### ГМСУ Центр семейных врачей Комрат

ул. Романченко, 2, каб. 71, г. Комрат, Республика Молдова

#### ГМСУ районная больница Чадыр-Лунга, Консультационное отделение

ул. Мичурина, 2, каб. 57, г. Чадыр-Лунга, Республика Молдова тел: (+373 291) 2-24-08

#### ГМСУ Центр семейных врачей Вулкэнешть

ул. Ленина, 37, г. Вулкэнешть, Республика Молдова

#### Консультативно-диагностический центр сектора Чокана

ул. Вадул-луй-Водэ, 80, каб. 322, мун. Кишинэу, Республика Молдова тел: (+373 22) 47-02-74

#### Центр семейных врачей № 2 сектора Ботаника

ул. Индепенденцей, 28, каб. 133, мун. Кишинэу, Республика Молдова тел: (+373 22) 76-46-87

#### Консультативно-диагностический центр сектора Рышкань

ул. Алеко Руссо, 11, каб. 306, мун. Кишинэу, Республика Молдова

#### Центр семейных врачей № 5 сектора Буюкань

ул. Караджале, 1, каб. 416, мун. Кишинэу, Республика Молдова

#### Консультативно-диагностический центр сектора Чентру

ул. 31 Августа, 63, каб. 116, мун. Кишинэу, Республика Молдова тел: (+373 22) 27-93-61

# ГМСУ Клиническая муниципальная больница г. Бэлць, Консультативный центр

ул. Дечебал, 101, мун. Бэлць, Республика Молдова тел: (+373 231) 9-40-13

#### ГМСУ Клиническая муниципальная больница г. Бэлць, Фтизиопульмонологический диспансер

ул. Штефан чел Маре, 140, 3-й этаж, мун. Бэлць, Республика Молдова тел: (+373 231) 2-04-80

# ГМСУ МБ фтизиопульмонологии Кишинэуа, приемное отделение

ул. Гренобля, 147, мун. Кишинэу, Республика Молдова тел: (+373 22) 72-57-03

# ГМСУ Туберкулезная больница с. Ворничень, Клинико-биологическая лаборатория

с. Ворничень, р-н Стрэшень, Республика Молдова тел: (+373 237) 4-63-74

#### ГМСУ Институт фтизиопульмонологии им. К. Драганюка

ул. К. Вырнав, 13, мун. Кишинэу, Республика Молдова

тел: (+373 22) 73-83-90

#### Национальный центр переливания крови

ул. Академическая, 11, каб. 107, мун. Кишинэу, Республика Молдова тел: (+373 22) 73-93-81, 73-58-72

#### Научно-исследовательский институт в области защиты здоровья матери и ребенка

ул. Буребиста, 93, мун. Кишинэу, Республика Молдова

#### Национальный научно-практический центр превентивной медицины, Центр по СПИДу

Студенческий переулок, 7/1 (Старая почта), каб. 3 и 6, мун. Кишинэу, Республика Молдова тел: (+373 22) 46-92-95

#### Неправительственные организации и национальные сети

#### Центр политики и исследований в здравоохранении (Центр PAS)

ул. Василе Александри, 99/1, MD-2012, мун. Кишинэу, Республика Молдова тел: (+373 22) 22-63-43 • email: office@pas.md • http://www.pas.md

# Ассоциация по защите прав и социальной реинтеграции людей, инфицированных ВИЧ или больных СПИДом «Крединца»

ул. Мирон Костин, 7, оф. 506, 501, MD-2068, мун. Кишинэу, Республика Молдова тел: (+373 22) 92-99-06 • e-mail: <u>plwha\_md@yahoo.com</u> • http://www.aidsmd.narod.ru

#### Ассоциация «Молодежь за право на жизнь»

а/я 3063, MD-2072, мун. Кишинэу, Республика Молдова тел: (+373 22) 56-75-49 • факс: (+373 22) 56-75-51 e-mail: secretariat@tineriliberi.md, tdv\_secretariat@yahoo.com http://www.retea-sida.md, http://www.tdvmoldova.wordpress.com

# Институт по правам человека в Республике Молдова

бул. Штефан чел Маре, 196, 4 этаж, MD-2010, мун. Кишинэу, Республика Молдова тел.: (+373 22) 83-84-08, 83-84-09 • e-mail: info@idom.md http://www.idom.md

### Центр профилактики и борьбы со СПИДом и заболеваниями, передающимися половым путем

ул. Мира, 33, корпус 14, MD-3300, г. Тирасполь, ПМР тел: (+373 533) 29-489 e-mail: centr-spid@idknet.com

#### Сеть Y-Peer в Молдове

ул. 31 Августа 1989 года, 131, MD-2012, мун. Кишинэу, Республика Молдова тел.: (+373 22) 21-40-01 • e-mail: ypeermoldova2010@gmail.com • http://www.y-peer.md

# Союз по предотвращению ВИЧ/СПИДа и снижения вреда в Республике Молдова

ул. Болгарская, 75/57, MD-3100, г. Бэлць, Республика Молдова тел: (+373 231) 61-472 • e-mail: secretariat.uniune@yahoo.com

#### Ассоциация «Молодежь за право на жизнь», г. Бэлць

ул. Достоевского, 3, каб. 21, MD-3100, г. Бэлць, Республика Молдова тел: (+373 231) 61-472 • e-mail: btdv@mtc-bl.md

#### Общественная ассоциация «CARLUX»

ул. 31 Августа 1989 года, 153, MD-2004, мун. Кишинэу, Республика Молдова тел: (+373 22) 20-34-07 • факс: (+373 22) 20-34-08 • e-mail: carlux@prisontb.md http://www.prisontb.md

#### Благотворительная ассоциация «Новая жизнь»

ул. Индепенденцей, 6/2, мун. Кишинэу, Республика Молдова тел/факс: (+373 22) 66-38-50 • e-mail: new\_life@arax.md

#### Молодежный центр «ATIS»

ул. Штефан чел Маре, 29 (Перинатологический центр), 3-й этаж, г. Бэлць, Республика Молдова тел: (+373 231) 29-170, 28-287 • e-mail: atis\_balti@mail.ru, protineret@yahoo.com

#### Общественная ассоциация «Христианская помощь в Молдове»

ул. Н. Анестиади, 3, оф. 2, MD-2001, мун. Кишинэу, Республика Молдова тел: (+373 22) 60-15-58 • e-mail: aid@aid.md, <u>manager@aid.md</u> • http://www.aid.md

# Медико-социальный благотворительный фонд «Angelus Moldova»

ул. Алексея Матеевича, 46, MD-2009, мун. Кишинэу, Республика Молдова тел: (+373 22) 92-53-15 • e-mail: <u>info@hospiceangelus.md</u> • http://www.hospiceangelus.md

#### Католическая служба помощи

ул. Колумна, 106, 2-й этаж, MD-2012, мун. Кишинэу, Республика Молдова тел: (+373 22) 22–60–65 • факс: (+373 22) 22–95–42 • e-mail: moldova@eme.crs.org • http://www.crs.org

# Молодежный центр здоровья «NEOVITA»

ул. Соколень, 19, мун. Кишинэу, Республика Молдова тел: (+373 22) 40-66-34, 46-37-28 • факс: (+373 22) 40-66-32 • e-mail: neovita@mcc.md http://www.neovita.md

#### Общественная ассоциация «Позитивная молодежь»

ул. Мирон Костин, 7, оф. 12, мун. Кишинэу, Республика Молдова теl: (+373 22) 92-49-71 • e-mail: info@tineretul.org

# Международные организации

# Программа ООН по ВИЧ/СПИДу (ЮНЭЙДС) в Молдове

ул. Букурешть, 67, MD-2012, мун. Кишинэу, Республика Молдова тел: (+373 22) 24–48–15 • e-mail: office@unaids.md • http://www.aids.md • http://www.unaids.org

# Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) в Молдове

ул. Сфатул Цэрий, 27, оф. 37-38, MD-2012, мун. Кишинэу, Республика Молдова тел: (+373) 22 237348 • http://www.euro.who.int

#### Фонд Сорос-Молдова, Программа общественного здоровья

ул. Болгарская, 32, MD-2001, мун. Кишинэу, Республика Молдова тел: (+373 22) 27-44-80, 27-00-31 • e-mail: foundation@soros.md • http://www.soros.md

# Фонд СПИД Восток-Запад (AFEW)

ул. Бэнулеску-Бодони, 57/1, MD-2005, мун. Кишинэу, Республика Молдова тел: (+373 22) 22-84-86 • http://www.afew.org

#### Агентство США по международному развитию (USAID) в Молдове

ул. Бэнулеску-Бодони, 57/1, здание ASITO, 5-й этаж, MD-2005, мун. Кишинэу, Республика Молдова тел: +373 (22) 20-18-00 • факс: +373 (22) 23-72-77 • http://www.moldova.usaid.gov

#### Детский Фонд ООН (ЮНИСЕФ) в Молдове

ул. 31 Августа 1989, 131, ООН, MD-2012, мун. Кишинэу, Республика Молдова тел: +373 (22) 22-00-34 • факс: +373 (22) 22-02-44 • http://www.unicef.md

#### Национальная комиссия Республики Молдова по делам ЮНЕСКО

ул. Коробчану, 24-а, MD-2004, мун. Кишинэу, Республика Молдова тел: +373 (22) 23-53-55 • факс: +373 (22) 23-51-89 • http://www.unesco.md

#### Молодежные ресурсные центры

#### Национальный молодежный ресурсный центр

ул. Сергея Лазо, 15, MD-2004, мун. Кишинэу, Республика Молдова тел: (+373 22) 21-16-05 • факс: (+373 22) 23-88-91 • e-mail: cnrt@youth.md • http://www.youth.md

### Молодежный ресурсный центр ДАЧИЯ

ул. Михай Садовяну, 21, MD-3006, г. Сорока, Республика Молдова тел: (+373 230) 2-36-19 • факс: (+373 2230) 9-29-64 • e-mail: crtdacia@mail.md http://www.youthsoroca.md

# Молодежный ресурсный центр «Moştenitorii»

ул. Конева, 7, MD-3100, г. Бэлць, Республика Молдова тел: (+373 231) 7-83-89 • факс: (+373 231) 7-72-98 • e-mail: mostenitorii@gmail.com http://www.mostenitorii.org.md

# Региональный молодежный ресурсный центр Унгень

ул. Геннадий Крестюк, 7 / 1, MD-3600, г. Унгень, Республика Молдова тел: (+373 236) 02-02-88 • e-mail: faclia\_un@yahoo.com • http://www.faclia.md

# Молодежный ресурсный центр «Unit»

ул. 31 августа, 106, г. Криулень, Республика Молдова тел: (+373 248) 2-50-25

#### Молодежный ресурсный центр «ФЕНИКС»

ул. Ленина, 7а, MD-6701, г. Басарабяска, Республика Молдова тел: (+373 297) 2-57-79

#### Региональный молодежный ресурсный центр «Импульс»

ул. Костаки Негруцwи, 47, MD-3900, г. Кахул, Республика Молдова тел: (+373 299) 3-29-74, 3-32-68

# Центр размещения и социальной адаптации бездомных «Reîntoarcere»

ул. Киев, 17, Бэлць, Республика Молдова тел: (+373 231) 4-23-07 • e-mail: reintoarcere2008@mail.ru

#### Региональный молодежный ресурсный центр Фэлешть

ул. Молдова, 5, г. Фэлешть, Республика Молдова тел: (+373 259) 2-22-64 • e-mail: crrtfalesti@yahoo.com

# Центр дружественных услуг для молодежи «Юнона»

ул. Гвардейская, 14/67, г. Рыбница, ПМР

тел: (016 +373 555) 2-00-66 • факс: (016 +373 555) 4-09-00